

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»
(ЧОУ ДПО «АЦПП»)

Юридический адрес: 675000, Амурская область, г.Благовещенск, ул. Первомайская, дом 1
Телефон: (4162) 52-62-10 Факс: (416-2) 53-40-39 Эл/ почта: acpp-blag@mail.ru Сайт: <http://niots.ru>
ИНН: 2801141744; КПП 280101001; ОГРН 1092800000347



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ЧОУ ДПО «АЦПП»

Принято
на заседании педагогического совета

Протокол №2
от «31» марта 2023 г

2023год
г.Благовещенск

ОГЛАВЛЕНИЕ

- I. ВВЕДЕНИЕ
- II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
 - 1. Общие сведения
 - 2. Система управления организации
 - 3. Оценка образовательной деятельности
 - 4. Организация учебного процесса
 - 5. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 6. Организация учебного процесса
 - 7. Востребованность выпускников
 - 8. Качество кадрового обеспечения
 - 9. Качество учебно-методического обеспечения
 - 10. Качество библиотечно-информационного обеспечения
 - 11. Материально-техническое обеспечение
 - 12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

І. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит результаты самообследования деятельности частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Амурский центр профессиональной подготовки» (ЧОУ ДПО «АЦПП»).

Самообследование проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017) и Положением о самообследовании ЧОУ ДПО «АЦПП».

Целями самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения и подготовка по результатам самообследования отчета.

Самообследование осуществлялось в период с 15 января 2023 г. по 30 марта 2023 г. комиссией, утвержденной приказом Генерального директора ЧОУ ДПО «АЦПП».

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления учреждения, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлен анализ показателей деятельности ЧОУ ДПО «АЦПП», установленных Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Настоящий отчет в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» размещен на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский центр профессиональной подготовки» (далее – Учреждение) представляет собой некоммерческую организацию, имеющую организационно-правовую форму учреждения, созданную в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ). Федеральным законом «О некоммерческих организациях» (Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ), другими законодательными актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решением Учредителя и Уставом.

Учреждение является Частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования .

Дата создания Учреждения: 24 апреля 2009 г.

Полное наименование Учреждения: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский центр профессиональной подготовки».

Сокращенное наименование Учреждения: ЧОУ ДПО «АЦПП».

Юридический адрес Учреждения: Россия, 675000, Амурская область, г.Благовещенск, ул.Первомайская, 1

Место осуществления образовательной деятельности: Россия, 675000, Амурская область, г.Благовещенск, ул.Первомайская, 1

ИНН: 2801141744

КПП: 280101001

ОГРН: 1092800000347

Телефон: (4162) 52-62-10 Факс: (416-2) 53-40 -39

Эл/почта: acpp-blag@mail.ru Сайт: <http://niots.ru>

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки Амурской области № ОД 5459 от 25.08.2016 г.

Учреждение внесено в реестр Ространснадзора об утверждении курсов подготовки водителей автотранспортных средств, перевозящих опасные грузы (Номер удостоверения № 13 от 15 сентября 2016 г.), в реестр Минздравсоцразвития России аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда: обучение работодателей и работников вопросам охраны труда (Регистрационный

номер № 1828 от 8 июня 2011 г.) и соответствует требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 16 декабря 2021 г. № 2334 .

Целями деятельности Учреждения является:

удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

предоставление услуг дополнительного профессионального образования, посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки).

Основные задачи Учреждения :

- дополнительное профессиональное образование и повышение знаний граждан и специалистов, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций;
- удовлетворение потребностей граждан и специалистов в получении знаний о новейших достижениях в различных отраслях науки и техники;
- обеспечение всестороннего развития интеллектуальных, культурных возможностей участников образовательного процесса.

Предметом деятельности учреждения является деятельность по дополнительному профессиональному образованию на платной основе.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы повышения квалификации и профессионально подготовки в области охраны труда, пожарной безопасности, ГО, по программе подготовки водителей автотранспортных средств, осуществляющих перевозку опасных грузов (ДОПОГ), программы профессиональной подготовки руководителей и специалистов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности и другие, согласно Уставу.

Целью обучения по программам повышения квалификации и целевым программам является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов профессиональной деятельности.

Целью профессиональной переподготовки и дополнительного профессионального образования является получение обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетные и другие счета в банках, может быть истцом и ответчиком в суде, вправе

от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность по обязательствам.

Учреждение отвечает по своим обязательствам в пределах находящихся в его распоряжении денежных средств. При недостаточности указанных средств субсидиарную ответственность по обязательствам Учреждения несет Учредитель (Собственник) закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества.

Руководителем Учреждения является Генеральный директор - Шилова Ангелина Николаевна, действующая на основании Устава.

Единственный учредитель Учреждения – Общество с ограниченной ответственностью «Научно-исследовательский образовательный центр» (ООО «НИОЦ»).

2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются:

- Учредитель Учреждения - высший орган управления Учреждения;
- Генеральный директор - единоличный исполнительный орган управления Учреждения, подотчетен Учредителю Учреждения;
- Педагогический совет - коллегиальный орган управления Учреждения,
- Общее собрание работников - коллегиальный орган управления;
- Ревизор- контрольно-ревизионный орган, представляет свой отчет Учредителю (Собственнику) Учреждения.

Осуществление административных и функциональных обязанностей распределены согласно уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

В 2022 году разработаны новые локальные акты: «Правила организации хранения, комплектования, учета и использования документов архивного фонда ЧОУ ДПО «АЦПП» и «Номенклатура дел», в соответствии с:

- Федеральным законом от 22.10.2004 № 125-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации",
- приказом Министерства культуры от 31.03.2015 N 526 "Об утверждении правил организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях»,
- Федеральным законом "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022,
- ФЗ №152 «О персональных данных» от 27.07.06г. в ред. от 02.07.2021 N 331-ФЗ),

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Перечнем типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков их хранения, утвержденным приказом Росархива от 20.12.2019г. №236,

с учетом положений федеральных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, устанавливающих правила организации хранения, комплектования, учета и использования архивных документов, состав и сроки их хранения.

Критериями оценки деятельности администрации образовательного учреждения являются :

- выполнение учреждением законодательных нормативных актов в области образования и Программ обучения;
- эффективность организации образовательного процесса;
- качество образования;
- увеличение количества программ обучения и количества обучающихся по различным программам, их положительные отзывы по окончанию обучения,
- повышение квалификации педагогических кадров.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2022г.- 6 595 728 руб. (в 2021 – 4 219 200 руб). Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного преподавателя – 732 859 руб . (в 2021г. – 602 743 руб.)

3.Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией Учреждение реализует программы дополнительного профессионального образования: программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, программы профессионального обучения, программы целевого (профилактического) назначения по охране труда, далее - Программы.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

К освоению программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Программы разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

При разработке Программ соблюдаются требования законодательства в области образования по профессиональному курсу, нормативных актов министерства образования и науки Российской Федерации и других федеральных надзорных органов, а также локальных нормативных актов ЧОУ ДПО «АЦПП».

Реализация программ направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Форма обучения и сроки определяются Программой и договором об образовании.

Срок освоения Программ обеспечивает возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе.

Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ по годам

№	Название программы	2020	2021	2022
1.	Программы повышения квалификации	7	7	13
2.	Программы профессиональной переподготовки	5	4	5
3.	Программы профессионального обучения	6	6	8
4.	Программы целевого назначения	2	3	6
	Итого программ	20	20	32

Численность слушателей, обучившихся в ЧОУ ДПО «АЦПП» по годам

№	Название программы	Годы		
		2020	2021	2022
1. ДПП повышения квалификации				
1.1	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	15	16	8
1.2	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами	5	4	5
1.3	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля	0	0	0
1.4	Повышение квалификации в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов I-	-	-	0

	IV классов опасности			
1.5	Специальная оценка условий труда	4	3	0
1.6	Ежегодное обучение водителей по программе «Безопасность дорожного движения»	-	2	29
1.7	Обучение работающего населения в области ГО	-	16	16
1.8	Основы управления условиями и охраной труда	2	0	7
1.9	Повышение уровня профессиональной подготовки арбитражных управляющих	6	-	-
1.10	Процессуальные основы судебной экспертизы	1	-	-
1.11	Промышленная безопасность	-	-	3
1.12	Подготовка электротехнического персонала на группу по электробезопасности	-	-	174
1.13	Обучение и проверка знаний требований пожарной безопасности (в 2020г.-пожарно-технический минимум)	309	449	325
1.13.1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственным за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности			
11.13.2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности			
11.13.3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности			
Итого обученных:		342	490	567

2. ДП профессиональной переподготовки				
2.1	Безопасность и охрана труда (Профессиональная переподготовка специалистов по охране труда и руководителей служб охраны труда)	11	8	10
2.2	Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта	19	13	6
2.3	Контролер технического состояния автотранспортных средств	27	29	18
2.4	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения	11	13	11
2.5	Консультант по вопросам безопасности перевозки опасных грузов	1	-	1
2.6	Специалист по пожарной профилактике	-	-	2
Итого обученных:		69	63	48
3. ДП профессионального обучения:				
3.1	Повышение квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с Европейским соглашением о международной перевозке опасных грузов (ДОПОГ)	115	127	108
3.2	Профессиональная подготовка лиц, допущенных к сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов 1-4 классов опасности	25	30	12
3.3	Оператор заправочных станций	10	14	10
3.4	Оператор товарный	0	1	0
3.5	Сливщик-разливщик	7	7	0
3.6	Стропальщик	24	15	140
3.7	Рабочий люльки, находящийся на подъемнике (вышке)	-	-	54
3.8	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте	12	60	679
Итого обученных:		193	254	1003
4. ДП целевого обучения				
4.1	Обучение и проверка знаний требований охраны труда	676	932	484
4.1.1	Обучение по общим вопросам охраны труда и функционированию системы управления охраной труда			
4.1.2	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков			
4.1.3	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные			

	требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда.			
4.1.4	Обучение по общим вопросам охраны труда и функционированию системы управления охраной труда, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим и обучение использованию (применению) средств индивидуальной защиты (комбинированная ОТ)			
4.2	Обучение первой помощи для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь	-	11	98
4.3	Обучение использованию (применению) средств индивидуальной защиты	-	-	12
Итого обученных:		676	943	594
Общий итог:		1280	1750	2212

.Анализируя приведенные выше таблицы, можно сделать вывод, что количество программ и обучающих увеличивается. Учреждение регулярно обновляет Программы в части состава модулей и (или) содержания рабочих программ учебных модулей, методических и учебных материалов, а также разрабатывает новые программы. Всего за 2022 год разработано и введено в действие 12 новых программ. Во все обучающие материалы программ обучения на образовательную площадку своевременно вносились изменения и дополнения в связи с выходом новых НПД по отдельным направлениям и отраслям.

В соответствии с приказами МЧС РФ : №596 от 05.09.2021 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности», № 578 от 06.06.2022г. «О внесении изменений в приказ МЧС РФ №596 от 05.09.2021», № 806 от 18.11.21 « Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности», а также профессиональным стандартом «Специалист по пожарной профилактике», утвержденным приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 11.10.2021 № 696. в 2022 году были разработаны, утверждены и введены в действие с 01 марта 2022г. 4 новых программы по обеспечению пожарной безопасности:

1. *Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственным за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности -16 часов.*

2. *Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности-16 часов.*

3. *Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности-16 часов*

4. *Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки для получения квалификации «Специалист по пожарной профилактике»-260 часов*

Увеличилось количество программ повышения квалификации по пожарной безопасности, за счет их разделения для обучающихся по категориям объектов по результатам СОУТ. Изменился документ об образовании по пожарной безопасности: удостоверение (корочка красная) заменено на удостоверение о повышении квалификации, сведения о документе об образовании вносятся в ФИС ФРДО.

В соответствии с Постановлением правительства РФ от 24 декабря 2021 г. №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» разработаны, утверждены и введены в действие с 01 сентября 2022 г. 6 программ по охране труда:

а) обучение по общим вопросам охраны труда- 16 часов;

б) обучение опасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков -16 часов;

в) обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда-16 часов;

г) комбинированная программа «Обучение общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим. обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты»-40 часов

д) обучение по оказанию первой помощи пострадавшим-16 часов;

е) обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты -16 часов.

По данным программам учреждение проходило аккредитацию в Минтруде, согласно Постановлению правительства №2334 от 16 декабря 2021г. «Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда.» и в установленный срок, в декабре 2022 г. были направлены документы в Министерство труда и социального развития РФ (06.02.2023, Учреждение получило уведомление о соответствии Постановлению правительства №2464).

С 01 сентября 2022 г. изменился документ об обучении по охране труда. По результатам проверки знаний требований охраны труда работников после завершения обучения требованиям охраны труда, обучения по оказанию первой помощи пострадавшим, обучения по использованию (применению) СИЗ оформляется протокол проверки знания требований охраны труда. Он может быть оформлен в бумажном виде или на электронном носителе и является свидетельством того, что работник прошел соответствующее обучение. С марта следующего года обучающиеся будут регистрироваться учреждением в реестре Минтруда.

В соответствии с Типовой программой, утверждённой приказом министерства транспорта РФ от 11.01.2022г. №1 разработана, утверждена и введена в действие с 01.09.2022г. «Программа профессионального обучения по программам повышения квалификации водителей .осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с Соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов». По окончании обучения обучающиеся сдают квалификационный экзамен в ДВУГАДН по Амурской области.

В течение года разработаны, утверждены и введены в действие *программы предаттестационной подготовки по обучению электробезопасности и промышленной безопасности.* По окончании обучения по данным программам обучающиеся сдают экзамен в Управлении Ростехнадзора по Амурской области.

В связи с изменениями в области экологического законодательства обновлено содержание программ и обучающих материалов по экологии: «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами», «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля», «Профессиональная подготовка лиц, допущенных к сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов 1-4 классов опасности».

В декабре 2022 г. разработана, утверждена (введена в действие 09 января 2023 года) «ДПП повышения квалификации в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов I-IV классов опасности»-38 часов, на основании Типовой дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), утвержденной приказом Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 15.10.2021 №775.

Программы: «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения», «Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта»,- были обновлены в части состава модулей, тем, в связи с изменением квалификационных и профессиональных характеристик, с учетом изменений требований нормативно-правовой документации.

Наиболее востребованными являются программы: целевая программа: «Обучение охране труда и проверка знаний требований охраны труда», программа повышения квалификации «Обучение мерам пожарной безопасности», «Повышение квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с Европейским соглашением о международной перевозке опасных грузов (ДОПОГ)», «Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте».

Невостребованными в течении двух последних лет остались программы: Повышение уровня профессиональной подготовки арбитражных управляющих
Процессуальные основы судебной экспертизы.

Уменьшилось количество обученных по программам профессиональной подготовки, что свидетельствует о повышении востребованности рабочих профессий и подтверждено показателями. В то же время введена в действие новая программа профессиональной переподготовки - «Специалист по пожарной профилактике».

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ",
- Организация учебного процесса регламентируется Уставом ЧОУ ДПО «АЦПП» и другими локальными нормативными актами Учреждения, а именно:
- Положением об организации образовательного процесса,
 - Положением об оказании платных образовательных услуг,

- Положением об итоговой аттестации,
- Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,
- Правилами приема, отчисления и восстановления обучающихся,
- Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

С целью улучшения качества учебного процесса проводится мониторинг.

Объектами мониторинга выступают преподавательская деятельность (технология ведения учебных занятий, качество состояния учебно-методической литературы, трудовая дисциплина и др.), а также посещаемость обучающихся.

Посещение занятий преподавателем осуществляется в соответствии с табелем учёта рабочего времени, посещение обучающихся - в соответствии с журналом посещения на период обучения.

Расписание занятий составляется администрацией учреждения. Анализ расписания учебных занятий свидетельствует, что дисциплины учебного плана реализуются в полном объеме. При составлении расписания осуществляется рациональное планирование учебных занятий, с учётом методически обоснованной последовательности проведения лекционных и практических занятий, а также соблюдения санитарных норм загрузки аудитории.

Все учебные программы, предусмотренные учебными планами, выполнены полностью и в сроки, предусмотренные календарными учебными графиками. Документационное обеспечение и организация образовательного процесса соответствует учебному плану.

Формы обучения Учреждение устанавливает самостоятельно в зависимости от сложности образовательных программ и в соответствии с потребностями заказчика. Формы обучения и сроки освоения Программ определяются программой обучения и договором об образовании. Образовательные программы реализуются в учреждении в различных формах: очная, очно-заочная, заочная, - с частичным или полным использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Дистанционное обучение реализуется через информационный сервис «Zenclass», лицензиатом которого является ЧОУ ДПО на основании Договора №531693/20 и справочно-информационную систему «Техэксперт» по Договору № 118 от 10.11.2022 с ООО «Кодекс» на право пользования. СИС «Техэксперт» введена в действие в 2022 году.

Обучение в Учреждении осуществляется на договорной основе, с оплатой стоимости обучения юридическими или физическими лицами на условиях, установленных Правилами приема в ЧОУ ДПО «АЦПП» и договором на оказание платных образовательных услуг, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным программам».

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года.

В Учреждении установлены следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, семинары по обмену опытом, стажировки, консультации, аттестационные работы, тестирование, практические занятия на учебно-тренировочном полигоне Учреждения и другие виды с применением современных образовательных технологий, в том числе выездные занятия за пределами места расположения Учреждения по заявкам заказчиков услуг.

Для всех видов аудиторных занятий в Учреждении академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Обучение завершается проверкой знания обучающегося с записью решения комиссии в протоколе.

Учреждение выдаёт лицам, прошедшим итоговую аттестацию, документы, установленного образца:

- о дополнительном профессиональном образовании в зависимости от количества учебных часов: удостоверение о повышении квалификации (от 16 часов), диплом опрофессиональной переподготовке (от 250 часов),
- о профессиональном обучении: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего,
- по программам целевого обучения (охрана труда), протокол о проверке знаний требований охраны труда.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ЧОУ ДПО «АЦГПП», выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Личное дело каждого выпускника (обучающегося, завершившего обучение) оформляется на бумажном носителе. По окончании срока хранения сдается в архив, согласно локальному акту учреждения «Правила организации, учета и использования документов архивного фонда ЧОУ ДПО «АЦПП».

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учреждение оценивает качество освоения Программ путём осуществления текущего контроля и итоговой аттестации обучающихся. Обучающийся, выполнивший все требования учебного плана, допускается к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся Учреждения осуществляется специально созданными комиссиями по проверке знаний, состав которых утверждается приказом Генерального директора ЧОУ ДПО «АЦПП». В течение 2022 года все члены комиссии прошли обучение и аттестованы УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда».

По дополнительным профессиональным программам обучения содержание образования определяется образовательной программой, разработанной и утверждённой Учреждением, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими

федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программы профессиональной переподготовки и профессионального обучения направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются Учреждением на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

В результате оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ установлено:

результаты освоения дополнительных профессиональных программ соответствуют заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

внутренний мониторинг качества образования;

внешняя независимая оценка качества образования.

Учреждение самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном Учреждением.

По программам профессионального обучения содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой, разработанной и утвержденной Учреждением на основе профессиональных стандартов (при наличии) или

установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Реализация Программ сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются Учреждением самостоятельно.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме тестирования в соответствии с Частью 1 статьи 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Тестирование проводится Учреждением для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с Частью 2 статьи 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Результаты оценки качества подготовки обучающихся в 2022 году показывают, что уровень качества подготовки обучающихся достаточно высокий, что подтверждено результатами итоговой аттестации : в 2022 году 100% обученных получили документ об образовании.

Критериями оценки подготовки обучающегося на итоговой аттестации являются:

- уровень освоения обучающимися материала;
- уровень знаний нормативных правовых актов и других документов, регламентирующих деятельность обучающегося и умение применять их в работе;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- способность диагностировать производственную ситуацию, принимать решение, умение осуществлять регулярный самоконтроль;
- профессионально-ориентированное мышление, проявляющееся в способности активного наблюдения, анализа, выработки и стратегии действий, способного критического самоанализа и самоконтроля;
- культура труда - способность рационального планирования трудового процесса, выбора оптимальных приемов и способов работы, соблюдение технологической дисциплины;
- ответственность за выполнение профессиональных заданий и др.

Вывод: организации результативно и эффективно организует деятельность по предоставлению образовательных услуг.

6. Востребованность выпускников.

В 2022 году Учреждение оказывало образовательные услуги без выпуска слушателей на рынок труда.

В Учреждении проходили профессиональное обучение, профессиональную переподготовку или повышали квалификацию уже трудоустроенные лица.

Обучение проводилось по заявкам от юридических лиц (организаций, предприятий, учреждений и иных юридических лиц) и физических лиц. Выпускники Учреждения, после освоения ими соответствующих образовательных программ, продолжили трудовую деятельность на предприятиях, в организациях, учреждениях, направивших их на обучение.

По заявкам от физических лиц обучение проводилось в большинстве своем по актуальной программе профессионального обучения «Повышение квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с Европейским соглашением о международной перевозке опасных грузов».

Специалисты данного профиля востребованы на рынке труда, о чем свидетельствует большое количество вакансий и как следствие - отсутствие проблем с трудоустройством.

Увеличивается потребность в обучении слушателей со средним профессиональным образованием, в том числе к освоению рабочих профессий. Стабильно высок процент обучения слушателей с высшим образованием.

7. Кадровое обеспечение

Учреждение имеет в штате и привлекает на законном основании преподавателей, численность и имеющееся образование которых позволяет обеспечивать качественное осуществление образовательной деятельности и высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся.

В 2022 году в учреждении педагогическую деятельность осуществляли:

№	ФИО	Должность	Документ об образовании	Уровень образования	Документ о профессиональной переподготовке	Курсы повышения квалификации, обучения
1	Шилова Ангелина Николаевна 21.09.1973	Генеральный директор Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования и профессионального образования	Диплом - Санкт-Петербургская государственная инженерно-экономическая академия по специальности: экономика и управление в машиностроении, квалификация : инженер-экономист Серия ЭВ № 656472 от 14.06.1995г.	Высшее образование	1. Диплом ЧОУ ДПО «АЦП» по программе «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; Серия 280000 № 000520 от 23.05.2022 г. 2. Диплом по программе «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» Серия ИП № 876167 от 31.05.2005г. 3. Диплом по программе «Безопасность и охрана труда» № 000000000009 от 01.04.2016	1. Протокол УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» № 21 от 17.02.2022г. по внеочередной проверке знаний требований охраны труда по изменениям и новым нормативным правовым актам по охране труда 2. Удостоверение УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» № 662412331293 от 12.02.2021г. «Обучение и проверка знаний требований охраны труда членов комиссий по проверке знаний требований охраны труда обучающихся организаций» 3. Удостоверение УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» №458 от 5.02.2021г.

					<p>«Внеочередная проверка знаний требований ОТ для ЧАК по проверке знаний требований ОТ обучающихся организаций»</p> <p>4. Удостоверение ЧОУ ДПО «АЦПП» № 196 от 15.12.2017г.</p> <p>о проверке знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума.</p> <p>5. Протокол УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» №83 от 13.07.2022г. по программе «Внеочередная проверка знаний требований охраны труда по изменениям и новым нормативным правовым актам по охране труда»</p> <p>6. Удостоверение УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» №392 от 09.08.2022г. по программе «Охрана труда при работе на высоте. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте, 3 группа».</p> <p>7. Удостоверение УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» №662418260385 от 24.10.2022г. «Обучение использованию средств (применению) средств</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>индивидуальной защиты»</p> <p>8. Удостоверение УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» №7113 от 22.11.2022г. «Обучение общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»</p> <p>9. Удостоверение УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» №7214 от 29.11.2022г. «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»</p>
2.	Кадомцева Виктория Александровна 04.03.1984	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного	Диплом-Амурский строительный колледж по специальности: строительство и эксплуатация зданий и	Среднее профессиональное образование; Высшее образование	1. Диплом ЧОУ ДПО «АЦПП» по программе «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного	1. Протокол УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» № 21 от 17.02.2022г. по внеочередной проверке знаний требований охраны труда по изменениям и новым нормативным правовым актам по охране

		<p>профессиональ ного образования</p>	<p>сооружений Серия СБ № 4067341 от 28 .05.2004г. Диплом – ДальГАУ по специальности: промышленное и гражданское строительство Серия ВСГ № 3968864 от 07.06.2010г.</p>		<p>профессионального образования»; Серия 280000 № 000521 от 23.05.2022г. 2. Диплом по программе «Оценка стоимости предприятия» № 772402307233 от 10.10.2015г. 3. Диплом ЧОУ ДПО «АЦПП» по программе «Безопасность и охрана труда» № 0000000000014 от 07.04.2016г.</p>	<p>труда 2. Удостоверение УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» №460 от 5.02.2021г. «Внеочередная проверка знаний требований ОТ для ЧАК по проверке знаний требований ОТ обучающихся организаций» 3. Удостоверение УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» № 413 от 12.02.2021г. «Обучение и проверка знаний требований охраны труда членом комиссий по проверке знаний требований охраны труда обучающих организаций» 4. Удостоверение ЧОУ ДПО «АЦПП» № 196 от 15.12.2017г. о проверке знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно- технического минимума. 5. Протокол УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» №83 от 13.07.2022г. по программе «Внеочередная проверка знаний требований охраны труда по изменениям и новым нормативным правовым актам по охране труда» 6. Удостоверение УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда»</p>
--	--	---	---	--	---	--

						<p>№393 от 09.08.2022г. по программе «Охрана труда при работе на высоте. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте, 3 группа».</p>
3.	<p>Венков Сергей Вилорович 15.11.1955</p>	<p>Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>	<p>1.Диплом – Сибирский автомобильно-дорожный институт им В.В.Куйбышева присвоена квалификация «инженер-механик» Серия В-1 №214996 от28.06.1978г. 2.Диплом - АмГУ Квалификация Инженер по специальности «Безопасность жизнедеятельности и в техносфере» Серия ВСВ №1644855 от30.06 2006г.</p>	<p>Высшее образование</p>	<p>1.Диплом ЧОУ ДПО «АЦПП» по программе «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; Серия 280000 № 000522 от23.05.2022г. 2. Диплом на ведение образовательной и педагогической деятельности в сфере обучения водителей по перевозке опасных грузов №13522000164 от 26.07.2016г.</p>	<p>1. Удостоверение ЧОУ ДПО «АЦПП» о повышении квалификации консультантов по вопросам безопасности перевозок опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок от 03.06.2022г. №28 0000000036 2.Свидетельство №27 000388 от 05.07.2022 Межрегиональное территориальное управление Федеральной службы по надзору в сфере транспорта по Дальневосточному федеральному округу</p>
4.	<p>Шиянов Максим Анатольевич</p>	<p>Педагог дополнительно го образования</p>	<p>Диплом – Академия Государственной</p>	<p>Высшее образование</p>	<p>1.Диплом ЧОУ ДПО «АЦПП» по программе «Педагог</p>	<p>1.Удостоверение ЧОУ ДПО «АЦПП» № 376 от 24.08.2021г.</p>

14.10.1978	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Квалификация инженер по специальности «Пожарная безопасность» Серия КВ №35177 от 14.12.2011г.		профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; Серия 280000 № 000515 от 23.05.2022г.	о проверке знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума. 2. Удостоверение УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» №394 от 09.08.2022г. «Может быть допущен к работе специалистом, проводящим обучение работам на высоте, а также членом аттестационных комиссий организаций, проводящих обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте». 3. Удостоверение УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» №6062 от 24.10.2022г. «Обучение использованию (применению) средств индивидуальной защиты».
5.	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Диплом-Благовещенский государственный педагогический институт присвоена квалификация: преподаватель начальной военной подготовки и физической	Высшее образование	1. Диплом ЧОУ ДПО «АЦПП» по программе «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; Серия 280000 № 000523 от 23.05.2022г.	1. Удостоверение ГОБУ ДПО «УМЦ по ГОЧС и ПБ» № 110 от 27.02.2020г «Подготовка руководителей занятый по курсовому обучению населения в области ГО и защиты от ЧС». 2. Удостоверение ФГОБ УВО «Финансовый университет при правительстве РФ» №

			<p>культуры Серия ЦВ №169676 от 05 июня 1992 г.</p>			<p>06.02.д3/901 от 06.12.2019г «Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов».</p>
6.	<p>Ижевский Андрей Станиславович 19.05.1980</p>	<p>Педагог профессиональ ного обучения, профессиональ ного образования и дополнительно го профессиональ ного образования</p>	<p>Диплом-ДальГАУ присвоена квалификация инженер-электрик по специальности «Электрификация и автоматизация с.-х.» Серия ДВС №0693859 от 21.06.2002г.</p>	<p>Высшее образование</p>	<p>1. Диплом ЧОУ ДПО «АЦП» по программе «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; Серия 280000 № 000519 от 23.05.2022</p>	<p>1. Удостоверение ФГБОУ ДальГАУ №1731 от 07.07.17г. АТП до и выше 1000В, IV гр 2. Протокол отраслевой территориальной комиссии ДУ Ростехнадзора от 18.05.2022 №72-22-816</p>
7.	<p>Евдокимов Андрей Геннадьевич 20.12.1967</p>	<p>Педагог профессиональ ного обучения, профессиональ ного образования и дополнительно го профессиональ ного образования</p>	<p>1. Диплом ГБОУ ДПО «НИПК» «Специалист по промышленной безопасности опасных производственны х объектов, химических, нефтехимических и нефтеперерабатыв ающих производств»</p>	<p>Высшее образование</p>	<p>1. Диплом ФГБОУ ДПО «НИПК» «Специалист по промышленной безопасности опасных производственных объектов, химических и нефтеперерабатывающих производств» №712410706440 от 27.06.2020г. 2. Диплом по программе, «Промышленная</p>	<p>1. Удостоверение Государственной академии профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы № 1857 от 22.12.2008г. по программе «Безопасная эксплуатация объектов химической и нефтехимической промышленности»</p>

			№ 0160 от 27.06.2020г.		<p>безопасность химической, нефтяной и газовой промышленности» ФГБОУ ДПО «Новомосковский институт повышения квалификации» № 0160 от 27.06.20г.</p> <p>3. Диплом ЧОУ ДПО «АЦПП» по программе «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» Серия 280000 № 000524 от 23.05.2022г.</p>	<p>2. Удостоверение МГТУ им.Баумана №3077 от 04.09.2013г. по программе «Надзор за взрывоопасными и химически опасными объектами»</p>
8.	Арапова Вера Алексеевна 27.04.1965	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Диплом-Иркутский Государственной медицинской институт Присвоена квалификация врача-гигиениста, эпидемиолога Серия ТВ №019185 от 29.06.1989	Высшее образование	<p>1. Диплом ЧОУ ДПО «АЦПП» по программе «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; Серия 280000 № 540 от 26.08.2022г. ЧОУ ДПО «АЦПП»</p>	<p>1. Удостоверение ФГБОУ ВО ОмГМУ №22067 от 17.10.2020г. повышение квалификации специалиста по программе «Общая гигиена»</p> <p>2. Удостоверение ЧОУ ДПО «АЦПП» № 505 от 14.08.2019г. повышение квалификации «Специальная оценка условий труда»</p> <p>3. Сертификат</p>

<p>Министерство труда и социальной защиты РФ Серия 003 №0009147 от 28.12.2021г. эксперт на право выполнения работ по специальной оценке условий труда</p> <p>4. Удостоверение ЧОУ ДПО «АЦПП» Серия 28 №0000000194 от 5.07.2022г. повышение квалификации «Методика инструментальных замеров (исследований) на рабочих местах при проведении СОУТ»</p> <p>5. Удостоверение УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» № 6064 от 24.10.2022г. «Обучение использованию (применению) средств индивидуальной защиты»</p> <p>6. Удостоверение УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» № 6400 от 01.11.2022г. «Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи»</p> <p>7. Удостоверение УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда»</p>						
--	--	--	--	--	--	--

					<p>№507 от 18.11.2022г. «Может быть допущен к работе специалистом, проводящим обучение работам на высоте, а также членом аттестационных комиссий организаций, проводящих обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте»</p> <p>8. Удостоверение УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» №7112 от 22.11.2022г. «Обучение общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»</p> <p>9. Удостоверение УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» №7213 от 29.11.2022г. «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»</p>
--	--	--	--	--	---

9.	<p>Антонова Елена Олеговна 19.06.1993</p>	<p>Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>	<p>Диплом-Амурский Государственный Университет По направлению: психолого-педагогическое образование Серия 102824 №0866848 от 13.07.2015г</p>	<p>Высшее образование</p>	<p>1. Диплом ЧОУ ДПО «АЦПП» по программе «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» Серия 280000 № 000503 От 25.05.2022 г. ЧОУ ДПО «АЦПП»</p>	<p>1. Удостоверение УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» №508 от 18.11.2022г. «Может быть допущен к работе специалистом, проводящим обучение работам на высоте, а также членом аттестационных комиссий организаций, проводящих обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте».</p> <p>2. Удостоверение УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» № 6904 от 21.11.2022г. «Обучение использованию (применению) средств индивидуальной защиты».</p> <p>3. Удостоверение УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» №7114 от 22.11.2022г. «Обучение общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»</p> <p>4. Удостоверение УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» №7213 от 29.11.2022г. «Обучение безопасным методам и</p>
----	---	--	--	---------------------------	--	--

						<p>приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»</p> <p>5. Удостоверение УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» № 7414 от 01.12.2022г. «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи».</p>
--	--	--	--	--	--	--

Все педагогические работники имеют профильное образование, отвечают критериям, предъявляемым к педагогическим работникам образовательной организации Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н « Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В центре работают 9 педагогов, из них 2 - основные работники, 7 - по гражданско-правовому договору.

В 2022 году повысили свою квалификацию по различным направлениям обучения преподавателей 9 преподавателей. 5 преподавателей прошли обучение как члены аттестационной комиссии.

Преподавательский состав ЧОУ ДПО «АЦПП» регулярно повышает свою компетенцию, участвуя в курсовой подготовке и вебинарах УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России.

Возрастная структура педагогических кадров.

Возраст (лет)	Количество (человек)
30-40	2
41-50	3
51-60	2
60 и более	2

Средний возраст педагогов -50,5лет. (В 2021г. -53 года)

Таким образом, основные принципы кадровой политики учреждения направлены :

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях,
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ЧОУ ДПО «АЦПП», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом,
- преподаватели и члены аттестационных комиссий, своевременно проходят обучение и повышают свою квалификацию.

8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности Учреждения по реализации Программ и включает в себя:

- программы обучения;
- учебные планы реализуемых образовательных программ;
- календарные учебные графики освоения образовательных программ;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- организационно-педагогические условия реализации образовательных программ;
- формы аттестации, предусмотренные соответствующей образовательной программой;
- оценочные материалы;
- учебно-методические материалы для освоения соответствующей образовательной программы.

Учебные планы реализуемых образовательных программ определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации. Календарные учебные графики освоения образовательных программ определяют общую продолжительность обучения, темпы (дискретность) освоения всех разделов учебного плана, режим занятий (начало, окончание занятий, перерывы, выходные дни, сроки аттестации и др.). Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) содержат реферативное описание тем или разделов (изложение основных вопросов в заданной последовательности). В Учреждении по каждой реализуемой Программе имеются:

- УМК (в том числе на электронных носителях);
- раздаточные материалы;
- электронные библиотеки (по направлениям обучения) и др.

Разработанные учебно-методические материалы позволяют Учреждению эффективно и качественно реализовывать программы ДПП и ПО.

Вывод: Организационно -педагогические условия реализации образовательных программ соответствуют требованиям к организации образовательного процесса и требованиям к педагогическим работникам, привлекаемым к реализации соответствующих образовательных программ.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Реализация образовательных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. В библиотечном фонде Учреждения имеется достаточное количество литературы по направлениям обучения рабочих и специалистов.

Всего в библиотечном фонде 399 экз. научной, учебной и методической литературы. Фонд учебной литературы включает 260 наименований.

В учебном процессе используются информационные материалы и обучающие программы на электронных носителях, компьютерные презентации проводимых учебных занятий.

Обеспеченность учебно-методической литературой по реализуемым образовательным программам составляет не менее 1,0 экз. на одного слушателя по каждой дисциплине учебного плана.

В Учреждении сформированы и используются в образовательном процессе электронные библиотеки по направлениям реализуемых образовательных программ. Весь контент электронных библиотек получен из общедоступных источников сети Интернет и постоянно обновляется.

При реализации образовательных программ широко используются мультимедийные презентации.

Обучающиеся получают на руки комплект методических и учебных материалов, в том числе на электронных носителях, которые используются ими как в процессе обучения, так и в дальнейшей практической работе.

Также обучающимся выдается комплект нормативных документов, знание которых необходимо при исполнении должностных обязанностей.

Учреждение имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <http://niots.ru>, на котором представлены ссылки на полезные сайты, особенно актуальная новостная информация по направлению реализуемых в Учреждении программ и нормативно-правовая документация.

10. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс в ЧОУ ДПО «АЦПП» проходит по адресу: г. Благовещенск, ул. Первомайская, дом 1, в арендованном помещении общей площадью 60,8 кв.м.

Помещение соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Амурской области), требованиям пожарной безопасности (Заключение отдела надзорной деятельности по г. Благовещенску УНД ГУ МЧС России по Амурской области).

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение имеет учебный класс, располагает необходимой материально-технической базой:

1. Оборудование и технические средства обучения

№	Наименование	Кол-во	Подтверждающие документы
1.	Нежилое помещение для использования учебного класса, кабинета методиста	1	Договор аренды от 10.01.2022г.
2.	Земельный участок для учебно-тренировочного полигона, для занятий безопасным методам и	1	Договор от 18.01.2022г.

	приемам выполнения работ на высоте		Акт ввода в эксплуатацию учебно-тренировочного полигона от 25.02.2021г.
3.	Информационный сервис «Zenclass.ru»	1	Лицензионный договор; Справка лицензиата.
4.	Компьютерная справочная правовая система – Техэксперт	1	Договор № 118 от 10.11.2022г.
5.	Имитаторы ранений и поражений M10	1 комплект	Договор №8 от 28.01.2022г. Счет №79 от 28.01.2022г.
6.	Тренажер «Максим I» сердечно-легочная и мозговая реанимация	1	Договор на поставку товара №396 от 06.09.2018г. Платежное поручение №63 от 10.09.2018г.
7.	Тренажер «Пётр» для отработки приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей	1	Договор на поставку товара №396 от 06.09.2018г. Платежное поручение №63 от 10.09.2018г.
8.	Комплект СИЗ для работы на высоте		Договор от 01.11.2022г. Счет №00298 от 01.02.2022г.
8.1	Привязь страховочная Альфа 5.0 Vento (p-p 1)	1	
8.2	Привязь страховочная ST5 Safe-Тec (M-XL)	1	
8.3	Привязь страховочная Высота 041 Vento (p-p 1)	1	
8.4	Строп страховочный aB22p Vento	1	
8.5	Строп страховочный aA12 Vento	1	
8.6	Строп страховочный aE22 Vento	1	
8.7	Каска Baseball Diamond V Delta Plus (Оранжевый)	1	
8.8	Перчатки «Гарда» Vento (M, Жёлтый)	1	
8.9	Анкерное устройство Ухо Zn Комп. металл Ventopro	1	
8.10	Анкерная линия Горизонт-1 с карабинами 20 м Vento	1	
8.11	Строп позиционирующий B11y Vento	1	
8.12	Анкерное устройство Тетива Zn Ventopro	1	
8.13	Зажим на гибкой анкерной линии Vento (10 м)	1	
8.14	Стальной одинарный строп C10 Vento (100)	1	
8.15	Анкерный пост-столбик 1 пользователь Ventopro	1	
8.16	Комплект для подъема на опоры Энерго Твист Vento	1	
8.17	Карабин Высота 513 стальной овал с муфтой Vento	5	
8.18	Петля анкерная Люкс Vento (80)	2	
8.19	Строп А из ленты с 2 монт.кар.	1	
8.20	Пояс предохранительный УСП-II АЖ	1	

8.21	Каска защитная оранжевая	1	
9	Оборудование		
9.1	Проектор Epson EB S 92	1	
9.2	Экран	1	
9.3	Ноутбук Acer ASPIRE ES1-531-C34D	1	
9.4	Веб-камера Lgitech Webcam C 170	1	
9.5	Компьютерная акустика Genius SP-Q16 3.0	1	
9.6	Компьютер	3	
9.7	МФУ Brother DCP-L2520DW series	1	
9.8	Цветной принтер HPLaserJetProCP1025	1	
9.9	Ламинатор	1	

2. Плакаты по направлениям

№	Направление	Количество, шт.
1.	Безопасность дорожного движения.	13
2.	Перевозка опасных грузов (ДОДОГ)	12
3.	Гражданская оборона	7
4.	Первая помощь	8
5.	Стропальщик	20
6.	Промышленная безопасность	3
7.	Техника безопасности	5

3. Демонстрационный материал в электронном виде (видеотека)

№	Направление	Количество, шт.
1.	Работы на высоте	3
2.	Охрана труда	4
3.	Электробезопасность	1
4.	Пожарная безопасность	6
5.	Первая помощь	4
6.	Стропальщик	1
7.	Экологическая безопасность	1

4. Электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)

№	Направление	Количество, шт.
1.	Охрана труда	1

Расширили возможности учебно- тренировочного полигона за счет обновления и приобретения средств индивидуальной защиты , применяемых при обучении безопасным работам на высоте, приобрели имитаторы ранений для обучения первой помощи, актуализировали нормативно-правовые источники, разработали модули обучающих материалов по программам для размещения их на образовательной площадке «Zenclass», пополнили информационные материалы путем подключения к информационной системе «Техэксперт».

11. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении разработана в соответствии с федеральным законодательством и Положением о внутренней системе оценки качества образования в ЧОУ ДПО «АЦПП».

Целью внутренней системы оценки качества образования является обеспечение позитивной динамики качества образования посредством его измерения, соотнесения образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации программ с принятыми и зафиксированными в нормативных документах критериями, образцами, нормами.

В 2022 году внутренняя система оценки качества образования была направлена на:

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования в Учреждении и подходов к его измерению;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга качества образования в учреждении;
- разработку единой информационно-технологической платформы системы оценки качества образования в Учреждении;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- повышение профессиональной компетентности преподавательского состава Учреждения по вопросам оценки качества образования и способствовала:
 - осуществлению контроля над исполнением законодательства в области образования;
 - выявлению случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
 - анализу причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
 - анализу и экспертной оценке эффективности результатов деятельности работников Учреждения ;
 - изучению результатов педагогической деятельности, выявлению положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- анализу результатов реализации приказов и распоряжений по Учреждению;
- организационно-методическому сопровождению оценочных процедур в Учреждении;
- накоплению статистических данных, экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития дополнительного, профессионального образования;
- информационному обеспечению управленческих решений по проблемам повышения качества образования в Учреждении;
- обеспечению внешних пользователей (представители исполнительной законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о развитии системы дополнительного профессионального образования в Учреждении.
- повышению потенциала внутренней оценки, самооценки, самообследования;
- выявлению факторов, влияющих на повышение качества образования.

Оценка качества образования осуществлялась в виде проверок, персонального контроля, мониторинга, проведения административных работ, анкетирования.

В 2022 году в Учреждении был проведен мониторинг качества преподавания программы профессионального обучения «Повышение квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с Европейским соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов».

Мониторинг качества проводился с целью обеспечения позитивной динамики качества преподавания программы посредством измерения, соотнесения образовательных достижений обучающихся, условий реализации программы с принятыми и зафиксированными в нормативных документах критериями, образцами, нормами.

С целью определения уровня мотивационной среды развития организации было проведено анкетирование педагогов и обучающихся

«Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством обучения».

№	Критерии	% удовлетворенности
1.	Степень эмоционально-мотивационной среды развития организации (для педагогов)	71%
2.	Степень удовлетворенности обучающихся уровнем преподавания дополнительных профессиональных программ	86%
3.	Степень удовлетворенности обучающихся организацией, формами образовательного процесса	87%
4.	Степень удовлетворенности педагогов образовательной организацией и своим положением в ней	84%
5.	Степень удовлетворенности материально-технической базой и информационным обеспечением образовательного процесса педагогами	68%
6.	Степень удовлетворенности материально-технической базой и информационным обеспечением образовательного процесса обучающимися	85%

В учреждении наблюдается позитивная динамика качества образования.

В следующем учебном году для увеличения количества слушателей, повышения качества образования необходимо увеличить спектр программ, развить информационную составляющую деятельности учреждения, способствовать информационному и аналитическому обеспечению мониторинга качества образования в учреждении, расширить возможности образовательной площадки путем насыщения обучающих материалов новыми источниками и модулями, актуализировать нормативно-правовую базу учебных курсов, укрепить материально-техническую базу учебно-тренировочного полигона, продолжить пополнять средства индивидуальной защиты.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1161 человек / 52 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1051 человек/ 48 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	32 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	19 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	13 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	12 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	9 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	3 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 человек/0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/0%

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.10.2	Первая	0 человек/ 0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	51 год
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	<i>Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofSciences в расчете на 100 научно-педагогических работников</i>	<i>П.п. 2.1,2.2 не применяются с 08.07.2022 до 31.12.2023</i>
2.2	<i>Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников</i>	<i>(Приказ Минобрнауки РФ №442 от 06.05.2022)</i>
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	<i>Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников</i>	<i>Не применяются</i>
2.5	<i>Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников</i>	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах	0%

	образовательной организации	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	6 595 728 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	732 859 руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	732 859 руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	60,8 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	60,8 кв. м

4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	395 единиц/ от 1 до 5 в зависимости от программы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	30 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%