

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»
(ЧОУ ДПО «АЦПП»)

Юридический адрес: 675000, Амурская область, г.Благовещенск, ул. Первомайская, дом 1
Телефон: (4162) 49-74-64 Факс: (416-2) 49-77-85 Эл/ почта: acpp-blag@mail.ru Сайт: <http://niots.ru>
ИНН: 2801141744; КПП 280101001; ОГРН 10928000000347



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Мелева А.Н. Шилова
«15» апреля 2026 г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ЧОУ ДПО «АЦПП»

за 2025 год

Принято
на заседании педагогического совета

Протокол № 3
от «15» апреля 2026 г

2026 год
г. Благовещенск

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	ВВЕДЕНИЕ	3
II.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1	Общие сведения	4
2	Оценка образовательной деятельности	5
3	Система управления организации	10
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	15
5	Организация учебного процесса	18
6	Востребованность выпускников	20
7	Качество кадрового обеспечения	22
8	Качество учебно-методического обеспечения	36
9	Качество библиотечно-информационного обеспечения	37
10	Материально-техническое обеспечение	37
11	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	41
III.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	44

I. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит результаты самообследования деятельности частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Амурский центр профессиональной подготовки» (ЧОУ ДПО «АЦПП»).

Самообследование проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, действующими с 20.01.2018г.), приказами Министерства науки и высшего образования РФ №703 от 23.09.2025г. и Министерства просвещения России №687 от 23.09.2025г. «О внесении изменений в приложения № 4 и № 6 к приказу министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и «Положением о самообследовании ЧОУ ДПО «АЦПП».

Целями самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения и подготовка по результатам самообследования отчета, выявление комплекса причин, определивших полученные результаты в сравнении с запланированными.

Самообследование деятельности ЧОУ ДПО «АЦПП» за 2025 год осуществлялось в период с 13 января 2026 г. по 14 апреля 2026 г. комиссией, утвержденной приказом Генерального директора ЧОУ ДПО «АЦПП».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводилась оценка и анализ системы управления учреждением, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности ЧОУ ДПО «АЦПП».

Настоящий отчет в соответствии с требованиями законодательства размещен на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский центр профессиональной подготовки» (далее – ЧОУ ДПО «АЦПП») представляет собой некоммерческую организацию, созданную в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ), Федеральным законом «О некоммерческих организациях» (Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ), другими законодательными актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решением Учредителя и Уставом.

Дата создания Учреждения: 24 апреля 2009 г.

Полное наименование Учреждения: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский центр профессиональной подготовки».

Сокращенное наименование Учреждения: ЧОУ ДПО «АЦПП».

Юридический адрес Учреждения: Россия, 675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Первомайская, 1.

Место осуществления образовательной деятельности:

Россия, 675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Первомайская, 1

ИНН: 2801141744

КПП: 280101001

ОГРН: 1092800000347

Телефон: (4162) 49-74-64 **Факс:** (416-2) 49-77 -85

Эл/почта: acpp-blag@mail.ru **Сайт:** <http://niots.ru>

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25.08.2016 г., выданной Министерством образования и науки Амурской области, регистрационный номер лицензии в реестре № Л035-01294-28/00372790. Учреждение осуществляет профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование (по программам повышения квалификации и программам профессиональной подготовки).

Учреждение внесено:

- в реестр операторов, осуществляющих обработку персональных данных, регистрационный номер 11- 0178064, дата регистрации уведомления 16.02.2011,

в реестр Ространснадзора об утверждении курсов подготовки водителей автотранспортных средств, перевозящих опасные грузы (Номер удостоверения № 13 от 15 сентября 2016 г.),

- в реестр Минздравсоцразвития России аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда: обучение работодателей и работников вопросам охраны труда (Регистрационный номер № 1828 от 8 июня 2011 г.) и подтвердило соответствие требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 16 декабря 2021 г. № 2334 - Уведомление Минтруда России об аккредитации от 06.02.2023г. № 15-4/В-688. Сведения о подтверждении соответствия требованиям постановления правительства РФ №2334 от 16.12.2021г. внесены в реестр и размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://akot.rosmintrud.ru/ot/organizations>. Управлением занятости Амурской области внесено в Реестр аккредитованных организаций и индивидуальных предпринимателей Амурской области, оказывающих услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда - выписка №7 из Реестра от 14.03.2024г.

Целями деятельности Учреждения являются:

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей личности, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- предоставление услуг дополнительного профессионального образования посредством реализации программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Основные задачи Учреждения:

- дополнительное профессиональное образование и повышение знаний граждан и специалистов, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций;
- удовлетворение потребностей граждан и специалистов в получении знаний о новейших достижениях в различных отраслях науки и техники;
- обеспечение всестороннего развития интеллектуальных, культурных возможностей участников образовательного процесса.

Предметом деятельности учреждения является деятельность по дополнительному профессиональному образованию на платной основе.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетные и другие счета в банках, может быть истцом и ответчиком в суде, вправе от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность по обязательствам.

Учреждение отвечает по своим обязательствам в пределах находящихся в его распоряжении денежных средств. При недостаточности указанных средств субсидиарную ответственность по обязательствам Учреждения несет Учредитель (Собственник) на основании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества.

Руководителем Учреждения является Генеральный директор - Шилова Ангелина Николаевна, действующая на основании Устава.

Единственный учредитель Учреждения – Общество с ограниченной ответственностью «Научно-исследовательский образовательный центр» (ООО «НИОЦ»).

2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией Учреждение реализует программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование,
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Реализация программ повышения квалификации (Таблица №2 Раздел 1 пп.1-25) направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программ профессиональной переподготовки (Таблица №2 Раздел 2 пп.1-5) направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Профессиональное обучение (Таблица №2 Раздел 3 п.1-6) направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Под профессиональным обучением *по программам профессиональной подготовки* по профессиям рабочих и должностям служащих, понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего (АЗС, оператор товарный, сливщик-разливщик).

Под профессиональным обучением *по программам переподготовки* рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности (программы по экологии, стропальщик).

Под профессиональным обучением *по программам повышения квалификации* рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии (ДОПОГ).

Таблица 1.

Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ по годам

№	Название программы	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Программы повышения квалификации	10	20	20	19	25
2.	Программы профессиональной переподготовки	4	5	5	5	5
3.	Программы профессионального обучения	7	8	9	8	6
	Итого программ	21	33	34	32	36

Таблица 2.

Численность слушателей, обучившихся в ЧОУ ДПО «АЦПП» по годам

№	Название программы	Годы		
		2023	2024	2025
Раздел1.ДПП повышения квалификации				
1	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	7	15	15
2	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами	1	8	19
3	Повышение квалификации в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов I-IVклассов опасности	3	3	5
4	Безопасность дорожного движения	92	240	220

5	Обучение работающего населения в области ГО	25	33	7
6	Основы управления условиями и охраной труда	1	2	4

7	Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов организаций по промышленной безопасности	115	136	125
8-10	Подготовка электротехнического персонала на группу по электробезопасности (2,3,4)	163	247	99
11-14	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте (без группы, 1 гр., 2 гр., 3 гр.)	367	180	266
15	Рабочий люльки, находящийся на подъемнике (вышке)	103	32	16
16-19	Обучение и проверка знаний требований пожарной безопасности	434	484	291
16	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственным за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности			
17	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности (Действует до 01.03.2026г).			
18	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности,	-		

	пожароопасности			
19	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа			
20	Консультант по вопросам безопасности перевозки опасных грузов	0	1	0
21-23	Обучение и проверка знаний требований охраны труда	3607	2 475	1742
21	Обучение по общим вопросам охраны труда и функционированию системы управления охраной труда			
22	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков			
23	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда.			
24	Обучение первой помощи для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь	2519	1 306	1145
25	Обучение использованию (применению) средств индивидуальной защиты	1824	964	859
	Итого:	8 791	5 914	4 813
Раздел 2. ДП профессиональной переподготовки				
1	Безопасность и охрана труда (Профессиональная переподготовка специалистов по охране труда и руководителей служб охраны труда)	9	4	7
2	Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта	8	10	5
3	Контролер технического состояния автотранспортных средств	18	16	19
4	Специалист по безопасности дорожного движения	4	8	10
5	Специалист по пожарной профилактике	0	0	103
	Итого:	39	38	144
Раздел 3. ДП профессионального обучения:				
1	Повышение квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с Соглашением о международной перевозке опасных грузов (ДОПОГ)	87	148	195

2	Профессиональная подготовка лиц, допущенных к сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов 1-4 классов опасности	20	9	27
3	Оператор заправочных станций	13	8	8
4	Оператор товарный	1	0	0
5	Сливщик-разливщик	5	0	0
6	Стропальщик	168	188	299
Итого обученных:		770	565	529
Общий итог:		9 600	6 517	5 486

В 2025 учебном году наиболее востребованы 5 программ по охране труда, сведения об обучении по ним вносятся в Реестр Минтруда:

- а) «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционированию системы управления охраной труда» - 16 часов;
- б) «Обучение опасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» - 16 часов;
- в) «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда» - 16 часов;
- г) «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» - 16 часов;
- д) «Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты» - 8 часов.

Это связано с повышением ответственности организаций, учреждений, индивидуальных предпринимателей за обучение работающих требованиям охраны труда, в связи с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» и качественным оказанием услуг со стороны ЧОУ ДПО «АЦПП».

По данным программам ЧОУ ДПО «АЦПП», согласно Постановлению правительства РФ № 2334 от 16 декабря 2021г. «Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда», получило документ о подтверждении соответствия требованиям постановления №2334 - Уведомление Минтруда России об аккредитации от 06.02.2023г. № 15-4/В-688, управлением занятости Амурской области внесено в Реестр аккредитованных организаций и индивидуальных предпринимателей Амурской области, оказывающих услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда - выписка №7 из Реестра от 14.03.2024г.

Снижение количества обучающихся по программам обучения по охране труда наблюдается в связи с открытием учебных кабинетов внутри самих предприятий и организаций, согласно Постановлению правительства РФ от 16.12.2021г. №2334.

В 2025г. востребованной программой стала дополнительная программа профессиональной переподготовки «Специалист по пожарной профилактике» в связи с вступлением в силу с 01.03.2025 изменений в статью 37 Федерального закона №69-ФЗ «О пожарной безопасности», а также с 1 сентября 2025 года вступлением в действие нового порядка обучения по пожарной безопасности - приказа МЧС РФ от 16.12.2024 № 1120, который устанавливает обновленные

требования к противопожарным инструктажам на рабочих местах. С этой даты прежний порядок, действовавший по приказу МЧС № 806 от 18.11.2021, утрачивает силу.

Эти изменения реализуют положения Федерального закона от 19.10.2023 №506-ФЗ, направленные на совершенствование системы обучения мерам пожарной безопасности. В связи с изменением законодательства уменьшилось количество обучающихся по ДПП повышения квалификации «Обучение и проверка знаний требований пожарной безопасности» и увеличилось количество обучающихся по программе профессиональной переподготовки «Специалист по пожарной профилактике».

Развитие нефтегазовой промышленности в Амурской области сосредоточено на создании мощного газоперерабатывающего и газохимического кластера. Ключевые проекты – Амурский ГПЗ - один из крупнейших в мире (переработка газа «Силы Сибири»), и Амурский ГКХ (производство полимеров) превращают регион в центр глубокой переработки сырья к 2025-2028 годам. Создание этих производств, включая проекты по производству метанола, делают Амурскую область ключевым центром газохимии на Дальнем Востоке. Увеличивается экспорт газа путем международных перевозок в Китай. Соответственно сохраняется актуальность программы «Повышение квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с Соглашением о международной перевозке опасных грузов (ДОПОГ)», в прошедшем году число обучающихся выросло на 32%.

Востребованными остаются программы: «Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов организаций по промышленной безопасности», «Безопасность дорожного движения», программы экологического направления.

Пользуются спросом дополнительные программы по рабочим профессиям, что подтверждено показателями.

Вывод: анализируя приведенные таблицы – № 1,2,3,4, можно сделать вывод о том, что учреждение устойчиво развивается, принимает активное участие в экономике региона и развитии образовательной системы Амурской области. За последние 3 года количество программ остается стабильным, они востребованы на рынке труда, сохраняется количество постоянных партнеров за счет заключения годовых договоров и качественного оказания образовательных услуг преподавателями ЧОУ ДПО «АЦПП».

3. Система управления

Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей обучающихся, их профессиональное развитие, обеспечение соответствия квалификации слушателей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование профессиональной подготовки и повышения квалификации специалистов в различных областях через знания, которые могут стать преимуществом на рынке труда и способствовать росту карьеры, - *такие цели были поставлены перед коллективом на 2025 учебный год.*

На обеспечение условий для достижения этих целей были направлены управленческие решения и действия.

Управление качеством образования в учреждении представляет следующую структуру:

- 1.Цели,
- 2.показатели,
- 3.методы сбора информации,
- 4.мониторинг,
- 5.анализ, адресные рекомендации,
- 6.меры, управленческие решения,
- 7.анализ эффективности принятых мер, -

В результате успешно выполнены следующие задачи, стоящие перед педагогическим коллективом:

- 1.Повышение уровня квалификации в 2025 г. прошли все педагоги, это способствовало профессиональному росту преподавателей учреждения, позволило обеспечить качество образования - 100%, укрепило конкурентоспособность учреждения.
2. Применение современных образовательных технологий, в том числе, с помощью развития электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), образовательной площадки «Zenclass» предоставляют возможность для обеспечения профессиональной мобильности и адаптации обучающихся к изменяющимся требованиям рынка труда.
- 3.Совершенствование системы мониторинга качества образовательных услуг, в результате чего сохранен контингент обучающихся.
- 4.Информирование об учреждении и прозрачность его деятельности за счет актуализации структуры и содержания сайта образовательной организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются:

- Учредитель Учреждения - высший орган управления Учреждением;
- Генеральный директор - единоличный исполнительный орган управления Учреждением, подотчетен Учредителю Учреждения;
- Педагогический совет - коллегиальный орган управления Учреждением,
- Общее собрание работников - коллегиальный орган управления;
- Ревизор- контрольно-ревизионный орган, представляет свой отчет Учредителю (Собственнику) Учреждения.

Осуществление административных и функциональных обязанностей распределены согласно уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Критериями оценки деятельности администрации образовательного учреждения являются:

- выполнение учреждением законодательных нормативных актов в области образования и Программ обучения;
- эффективность организации образовательного процесса;
- качество образования;
- сохранение количества программ обучения и количества обучающихся по различным программам, их положительные отзывы по окончанию обучения,
- повышение квалификации педагогических кадров.

На педагогически советах рассматривались вопросы деятельности учреждения:

- утверждение учебного плана на 2025 учебный год,
- утверждение сроков и состава комиссии по проведению самообследования работы учреждения за 2024 учебный год,
- утверждение Отчёта о результатах самообследования ЧОУ ДПО «АЦПП» за 2024 год,
- актуальные направления развития дополнительного профессионального образования,
- о повышении квалификации педагогических кадров в 2025г.,
- итоги анкетирования участников образовательного процесса «Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством обучения»,
- о соответствии сайта образовательного учреждения нормативным требованиям.

Таблица 3.

Решения генерального директора учреждения

№	Название программы	Годы									
		2023			2024			2025			
		Кол-во договоров	Кол-во протоколов	Кол-во приказов	Кол-во договоров	Кол-во протоколов	Кол-во приказов	Кол-во договоров	Кол-во протоколов	Кол-во приказов	
1-4	Обеспечение экологической безопасности	8	16	80	13	19	95	22	34	170	
5	Безопасность дорожного движения	0	9	45	2	34	170	1	35	17	
6	Обучение работающего населения в области ГО	2	10	50	4	21	195	10	6	30	
7	Основы управления условиями и охраной труда	0	1	5	0	1	5	1	2	10	
8	Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов организаций по промышленной безопасности	4	29	140	5	65	325	3	56	280	
9-11	Предаттестационная подготовка электротехнического персонала на группу по электробезопасности (2,3,4)	13	52	260	13	82	410	3	13	65	
12-15	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте (без	11	40	200	5	44	220	5	34	170	

31	Специалист по пожарной профилактике	0	0	0	0	0	0	0	0	10	22	110
32	Повышение квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с Соглашением о международной перевозке опасных грузов (ДОПОГ)	72	11	55	147	22	110	197	25	125		
33-35	Оператор заправочных станций (сливщик-разливщик, оператор товарный)	6	7	35	2	2	10	1	5	25		
36	Стропальщик	1	10	50	0	16	80	4	27	135		
	ОБЩИЙ ИТОГ:	426	794	3965	429	914	4660	448	559	2637		

Таблица 4.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в:

2025г.-17 263 000руб.
2024г.- 13 815 426руб.
2023г.-14 435 300руб.
2022г.- 6 274 762 руб.
2021г. - 3 448 466руб.

Вывод: принятые структура и система управления позволяют учреждению соответствовать заявленным в Уставе целям.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебные программы разрабатываются и утверждаются ЧОУ ДПО «АЦПП» самостоятельно.

Содержание дополнительных профессиональных программ, реализуемых учреждением, учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, необходимым для исполнения должностных обязанностей, потребности лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование

В структуре программ повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В структуре программ профессиональной переподготовки представлены: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

При наличии примерной дополнительной профессиональной программы или типовой дополнительной профессиональной программы, разработанной и утвержденной уполномоченным федеральным государственным органом в случаях, установленных Федеральным законом N 273-ФЗ, соответствующая дополнительная профессиональная программа разрабатывается в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой или типовой дополнительной профессиональной программой.

Минимальные сроки освоения программ - 16 часов для программ повышения квалификации, 250 часов для программ профессиональной подготовки, сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной программы профессионального обучения.

В агентстве трансформации и развития экономики (АТЭР) заявили, что к 2030 году желательно переобучить более 25 млн россиян. Представитель Роструда отметил, что в России может появиться целевое ДПО – сейчас такого понятия в законодательстве нет. Оно будет отличаться от простого дополнительного профильного образования тем, что слушателям будут давать знания, необходимые для работы в конкретной компании. Исходя из этого, все программы ЧОУ ДПО «АЦПП» уже сейчас меняются под нужды бизнеса, заключаются годовые договоры с компаниями и организациями на обучение по специальным модулям программ. Педагоги учреждения постоянно повышают свою квалификацию, мобильны, понимают, что если раньше ДПО в России ассоциировалось в основном с академическими программами, то сегодня – с практичностью, скоростью и прикладной ценностью. Всё больше россиян готовы учиться всю жизнь и осваивать новые навыки. Это важно и для экономики страны, поскольку с помощью ДПО можно бороться и с кадровым дефицитом. Анализ категории обучающихся позволяет сделать вывод о том, что сегодня среди них много практикующих специалистов, которые хотят быстро закрыть пробелы, освоить смежную профессию и получить актуальные навыки.

Учреждение регулярно обновляет программы в части состава модулей и их содержания, методических и учебных материалов, актуализирует программы, а также разрабатывает новые.

Так, например, с вступлением в силу с 01.03.2025 изменений в статью 37 Федерального закона №69-ФЗ “О пожарной безопасности”, а также с 1 сентября 2025 года вступлением в действие нового порядка обучения по пожарной безопасности - приказа МЧС РФ от 16.12.2024 № 1120, который устанавливает обновленные требования к противопожарным инструктажам на

рабочих местах, внесены изменения в программы обучения по пожарной безопасности. С этой даты прежний порядок, действовавший по приказу МЧС № 806 от 18.11.2021, утратил силу. Приказ № 1120 определил виды и сроки проведения противопожарных инструктажей, требования к содержанию программ обучения, порядок их утверждения, перечислены категории должностных лиц, которым необходимо проходить дополнительное обучение по программам пожарно-технического профиля. Эти изменения реализуют положения Федерального закона от 19.10.2023 №506-ФЗ, направленные на совершенствование системы обучения мерам пожарной безопасности. В связи с изменениями в области экологического законодательства обновилось содержание обучающих материалов и программ по экологии: «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами», «Повышение квалификации в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов I-IV классов опасности», «Профессиональная подготовка лиц, допущенных к сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов 1-4 классов опасности».

С 01.09.2024 в соответствии с приказом Ростехнадзора № 285 от 09.08.2023 г. изменились области аттестации в области промышленной безопасности, в результате чего изменилось содержание отдельных модулей курса «Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов организаций по промышленной безопасности» и появились новые.

Внесены изменения в обучающие материалы и содержание программы «Обучение использованию (применению) средств индивидуальной защиты», так как вступила в действие новая нормативно-правовая база.

Во все обучающие материалы программ учебного плана Учреждения на образовательную площадку «Zenclass» вносятся изменения и дополнения в связи с выходом новых НПА по отдельным направлениям и отраслям.

С целью улучшения качества подготовки обучающихся проводится мониторинг. Объектами мониторинга выступают: преподавательская деятельность (технология ведения учебных занятий, качество состояния учебно-методического контента, трудовая дисциплина), формы и технологии обучения.

Оценка качества образования в Учреждении включает в себя:

- оценку качества образовательных результатов,
- оценку качества образовательной деятельности,
- оценку качества условий.

Оценка качества образования проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Учреждение самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества достигнутых результатов, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программ сопровождается проведением текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обучающийся, выполнивший все требования учебного плана, допускается к итоговой аттестации, которая осуществляется специально созданными комиссиями по проверке знаний, их состав утверждается приказом Генерального директора ЧОУ ДПО «АЦПП». Все члены комиссии прошли обучение и аттестованы УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» или имеют специальную подготовку и полномочия.

Проверка знаний обучающихся завершается записью решения комиссии в протоколе.

Учреждение выдаёт лицам, прошедшим итоговую аттестацию, документы, установленного образца: по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации - удостоверение о повышении квалификации, сведения о документах об образовании вносятся в ФИС ФРДО; по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки - диплом о профессиональной переподготовке, сведения о документе об образовании вносятся в ФИС ФРДО,

по программам профессионального образования - свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, сведения о документах об образовании вносятся в ФИС ФРДО,

- по программам целевого обучения (охрана труда, первая помощь, СИЗ) - протокол о проверке знаний требований охраны труда, сведения об обучении вносятся в реестр Минтруда. В протоколе введена графа «Регистрационный номер записи в реестре Минтруда». Категория обучающихся «Специалисты по охране труда» проходит проверку знаний в ЕИСОТ.

По программам обучения: «Профессиональное обучение по повышению квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с Соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов», «Специалист по БДД», - по окончании обучения обучающиеся сдают квалификационный экзамен в ДВУГАДН по Амурской области.

По программам предаттестационной подготовки по обучению электробезопасности и промышленной безопасности по окончании обучения обучающиеся сдают экзамен в Управлении Ростехнадзора по Амурской области. Выпускников учреждения, не сдавших экзамен в выше указанных структурах, нет. Эти показатели - факт внешней оценки качества образования.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ЧОУ ДПО «АЦПП», выдается справка об обучении или о периоде обучения. Таких обучающихся в учреждении нет.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с Частью 2 статьи 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

По программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, программам целевого обучения итоговая аттестация проходит в форме тестирования. Результаты оценки качества подготовки обучающихся в 2025 году показывают, что этот показатель высокий, это подтверждено результатами итоговой аттестации - в 2025 году 100% обученных получили документ об образовании.

Критериями оценки подготовки обучающегося на итоговой аттестации являются:

- уровень освоения обучающимися материала;
- уровень знаний нормативных правовых актов и других документов, регламентирующих деятельность обучающегося и умение применять их в работе;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- способность диагностировать производственную ситуацию, принимать решение, умение осуществлять регулярный самоконтроль;

- профессионально - ориентированное мышление, проявляющееся в способности активного наблюдения, анализа, выработки и стратегии действий, способного критического самоанализа и самоконтроля;
- культура труда - способность рационального планирования трудового процесса, выбора оптимальных приемов и способов работы, соблюдение технологической дисциплины;
- ответственность за выполнение профессиональных заданий и др.

Вывод: направленность и контент программ ЧОУ ДПО «АЦПП» определяются запросом рынка, учреждение мобильно к совершенствованию образовательного процесса, индикаторы освоения дополнительных профессиональных программ соответствуют заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Учреждение конкурентноспособно в предоставлении образовательных услуг.

5. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.03.2025г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Постановлением правительства РФ от 11.10.2023 г. N 1678 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Организация учебного процесса регламентируется Уставом ЧОУ ДПО «АЦПП» и локальными актами Учреждения, а именно:

- Положением об организации образовательного процесса,
- Положением об оказании платных образовательных услуг,
- Положением об итоговой аттестации,
- Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,
- Правилами приема, отчисления и восстановления обучающихся,
- Правилами внутреннего распорядка для обучающихся,
- Положением о порядке заполнения, учета, хранения и выдачи документов о квалификации.

С 1 сентября 2025 года вступил в силу Приказ Минобрнауки России от 23.03.2025г. № 266, который утвердил Порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» утратил силу.

В связи с этим, своевременно внесены изменения в локальные акты ЧОУ ДПО «АЦПП» по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Новые возможности образовательного процесса обсуждались педагогическим коллективом на педагогическом совете «О трансформации дополнительного профессионального образования в России».

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в порядке, установленном образовательной программой и договором об образовании. Образовательный процесс адаптируется в реальном времени: если учащийся не справляется, предлагаются дополнительные

материалы или упражнения, если идет быстрее – ускоренный маршрут. Это особенно важно, потому что слушатели часто совмещают обучение с работой и ценят гибкость.

Обучаемым предоставлена возможность использования при обучении модульного принципа построения программ, электронного обучения и дистанционных технологий.

В связи с тем, что в настоящее время российский рынок дистанционного образования переживает самую масштабную трансформацию за последние десять лет, в ЧОУ ДПО «АЦПП» создана электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС).

Постановление Правительства № 1678 от 11.10.2023г., которое пришло на смену приказу министерства образования и науки № 816 23.08.2017г., установило единые правила применения электронного обучения и дистанционных технологий. Всё дистанционное обучение базируется на ст.16 ФЗ №273 «Об образовании в РФ». В соответствии с этими нормативными документами в учреждении внесены изменения в локальный акт «Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по реализации дополнительных образовательных программ ЧОУ ДПО «АЦПП».

Информация о применении дистанционных технологий размещена на сайте Учреждения.

Дистанционное обучение реализуется через информационный сервер «Zenclass», лицензиатом которого является ЧОУ ДПО «АЦПП» на основании Договора №531693/20, и справочно-информационную систему «Техэксперт» по Договору № 118 от 10.11.2022 с ООО «Кодекс» на право пользования.

На сервере «Zenclass» размещены онлайн-курсы - учебные курсы, реализуемые с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Онлайн-курсы направлены на обеспечение достижения обучающимися определенных компетенций.

Цифровой образовательный контент включает обучающие материалы, информационные ресурсы, а также тестовые задания, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся.

Доступ к серверу предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет».

При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени, взаимодействие обучающегося с педагогическим работником, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, в том числе для осуществления контроля усвоения материала.

Электронное обучение даёт возможность совмещать учёбу с работой, предоставляет доступ к хорошим преподавателям из любой точки страны, не требует затрат на жильё и переезд к месту обучения. Применение ЭО и ДОТ позволяет Учреждению оптимизировать затраты на организацию и реализацию учебного процесса.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года.

Прием обучающихся в учебное заведение производится круглогодично.

Форма обучения, сроки и продолжительность учебного периода определяются программой и договором об образовании.

Формы обучения Учреждение устанавливает самостоятельно в зависимости от сложности образовательных программ и в соответствии с потребностями заказчика: очное, заочное, очно-заочное.

В Учреждении установлены следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, семинары по обмену опытом, самостоятельные работы на образовательной площадке, консультации, аттестационные работы, тестирование, практические занятия на учебно-

тренировочном полигоне Учреждения и другие виды с применением современных образовательных технологий, в том числе, выездные занятия за пределами места расположения Учреждения по заявкам заказчиков услуг.

Расписание занятий составляется администрацией Учреждения. Анализ расписания учебных занятий свидетельствует, что дисциплины учебного плана реализуются в полном объеме. При составлении расписания осуществляется рациональное планирование учебных занятий, с учётом методически обоснованной последовательности проведения лекционных и практических занятий, а также соблюдения санитарных норм загрузки аудитории. Для всех видов аудиторных занятий в Учреждении академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в учебное время возлагается на преподавателей

Обучение в Учреждении осуществляется на договорной основе, с оплатой стоимости обучения юридическими или физическими лицами на условиях, установленных Правилами приема в ЧОУ ДПО «АЦПП» и договором на оказание платных образовательных услуг, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным программам».

Вывод: образовательный процесс выстроен в соответствии с нормативными документами, регулирующими образовательную деятельность, своевременно вносятся изменения в локальные акты ЧОУ ДПО «АЦПП» по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Все учебные программы выполнены полностью и в сроки, предусмотренные календарными учебными графиками.

6. Востребованность выпускников.

В Учреждении проходили профессиональное обучение, профессиональную переподготовку или повышали квалификацию уже трудоустроенные лица.

Обучение проводилось по заявкам от юридических лиц (организаций, предприятий, учреждений, индивидуальных предпринимателей) и физических лиц. Выпускники Учреждения, после освоения ими соответствующих образовательных программ, продолжили трудовую деятельность на предприятиях, в организациях, учреждениях, направивших их на обучение, или, повысив свою квалификацию, устроились на работу в новую организацию.

По заявкам от физических лиц обучение проводилось в большинстве своем по актуальной программе профессионального обучения «Повышение квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с Соглашением о международной перевозке опасных грузов».

Специалисты данного профиля востребованы на рынке труда, о чем свидетельствует большое количество вакансий и, как следствие, - отсутствие проблем с трудоустройством. В ходе обучения обеспечивались целевые заявки: ООО «Международная торговая компания» и крупного предприятия ООО «Газпром Гелий Сервис».

Вывод: увеличивается потребность в обучении слушателей со средним профессиональным образованием, в том числе к освоению рабочих профессий, стабильно высок процент обучения слушателей с высшим образованием.

7. Кадровое обеспечение

Учреждение имеет в штате и привлекает на законном основании преподавателей, численность и имеющееся образование которых позволяет обеспечивать качественное осуществление образовательной деятельности и высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся.

В 2025 году в ЧОУ ДПО «АЦПП» педагогическую деятельность осуществляли:

№	ФИО	Должность	Документ об образовании	Уровень образования	Документ о профессиональной переподготовке	Курсы повышения квалификации, обучения
1	Шилова Ангелина Николаевна 21.09.1973	Генеральный директор, Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Диплом - Санкт-Петербургская государственная инженерно-экономическая академия по специальности: экономика и управление в машиностроении, квалификация: инженер-экономист Серия ЭВ № 656472 от 14.06.1995г.	Высшее образование	1. Диплом «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», Московский международный институт эконометрики, информатики, финансов и права, ИП № 876167, от 31.05.2005г. 2. Диплом «Безопасность и охрана труда» № 0000000000009 от 01.04.2016г., рег. № 000009, Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования взрослых «Амурский центр профессиональной подготовки» 3. Диплом - Московский финансово-промышленный университет «Синергия» г. Москва, магистр 40.04.01	1. Протокол УРМФ ФГБУ «ВНИИ труда» № 21 от 17.02.2022г. по внеочередной проверке знаний требований охраны труда по изменениям и новым нормативным правовым актам по охране труда 2. Протокол УРМФ ФГБУ «ВНИИ труда» № 83 от 13.07.2022г. по программе «Внеочередная проверка знаний требований охраны труда по изменениям и новым нормативным правовым актам по охране труда» 3. Удостоверение УРМФ ФГБУ «ВНИИ труда» № 392 от 09.08.2022г. по программе «Охрана труда при работе на высоте. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте, 3 группа. ЧАК.» 4. Удостоверение о повышении квалификации УРМФ ФГБУ «ВНИИ труда» № 662423820006 от 19.02.2025г. - обеспечение пожарной безопасности, протокол №134. 5. УРМФ ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России, «Оказание первой помощи

			Юриспруденция №137724 0693080 регистрационный № 031449, от 18.12.2023г.	пострадавшим», протокол № 170, регистрац. № 107125797 от 26.02.2025г.
			4.Диплом ЧОУ ДПО «АЦПП» по программе «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; Серия 28 № 00000000520 от 23.05.2022 г.	6. Удостоверение УРМФ ФГБУ «ВНИИ труда» о повышении квалификации № 662423820023, протокол №117-регистрационный № записи в реестре : №№ (107504541- 107504545,107504527- 107504530,107504556,108877918,108877919) от 28.02.2025г. «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда».
			5.Диплом НОУ ДОВ «АЦПП» по программе «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» Серия ИП № 876167 от 31.05.2005г.	7.Сертификат «Новый порядок обучения мерам пожарной безопасности с 01.09.2025г», от 30.04.2025г. «Техэксперт»: Охрана труда и производственная безопасность.
			6.Диплом НОУ ДОВ «АЦПП» по программе «Безопасность и охрана труда» (в сфере ОТ и промышленной безопасности)» № 0000000000009 от 01.04.2016	8.Протокол УРМФ ФГБУ «ВНИИ труда» № 658 от 17.10.2025г, регистрационный № 150585229. «Обучение использованию (применению) СИЗ. 9.Протокол УРМФ ФГБУ «ВНИИ труда» № 767 от 01.12. 2025 г. регистрационный № 159506162 «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»,

						10.Протокол УРМФ ФГБУ «ВНИИ труда» №768 от 01.12.2025г. регистрационный № 159506160 «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентификации в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков». 11.Удостоверение о повышении квалификации ЧОУ ДПО «АЦПП», серия 28 № 000000676 от 14.11.2025г. «Обучение работающего населения в области ГО - Категория обучаемых: руководители организаций, не отнесенных к категориям по ГО 12.ЧОУ ДПО «АЦПП», повышение квалификации по программе: «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», протокол №164 от 01.12.2025г., рег. № 160007119.
2.	Кадомцева Виктория Александровна 04.03.1984	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального	1.Диплом- Амурский строительный колледж по специальности: строительство и эксплуатация зданий и сооружений Серия СБ № 4067341 от 28.05.2004г.	Среднее профессиональное образование;	1.Диплом ЧОУ ДПО «АЦПП» по программе «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; Серия 28	1.Протокол УРМФ ФГБУ «ВНИИ труда» № 21 от 17.02.2022г. по внеочередной проверке знаний требований охраны труда по изменениям и новым нормативным правовым актам по охране труда. 2. Протокол УРМФ ФГБУ «ВНИИ труда» № 83 от 13.07.2022г. по программе «Внеочередная проверка знаний требований охраны труда по изменениям и новым нормативным правовым актам по

	льного образования	2. Диплом – ДальГАУ по специальности: промышленное и гражданское строительство Серия ВСГ № 3968864 от 07.06.2010г. 3. Диплом-Московский финансово-промышленный университет «Синергия» г. Москва, №137724 1165733, регистрационный № 030369, выдан 22.02.2024г. Магистр 40.04.01 Юриспруденция	высшее образование	№ 0000 000521 от 23.05.2022г. 2. Диплом по программе «Оценка стоимости предприятия» № 772402307233 от 10.10.2015г. 3. Диплом ЧОУ ДПО «АЦПП» по программе «Безопасность и охрана труда» № 0000000000014 от 07.04.2016г. 4. Диплом ЧОУ ДПО «АЦПП» № 2800000000782 от 02.12.2025г. «Специалист по пожарной профилактике»	охране труда». 3. Удостоверение УРМФ ФГБУ «ВНИИ труда» №393 от 09.08.2022г. по программе «Охрана труда при работе на высоте. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте, 3 группа». 4. Удостоверение о повышении квалификации УРМФ ФГБУ «ВНИИ труда» № 662423820008 от 19.02.2025г., протокол №134 - обеспечение пожарной безопасности. 5. Удостоверение о повышении квалификации ЧОУ ДПО «АЦПП», серия 28 № 0000000677 от 14.11.2025г. «Обучение работающего населения в области ГО - Категория обучаемых: руководители организаций, не отнесенных к категориям по ГО». 6. ЧОУ ДПО «АЦПП», протокол №163 от 28.11.2025г., регистрационный № записи в реестре 160007110 «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков». 7. ЧОУ ДПО «АЦПП», повышение квалификации по программе: «Обучение по общим вопросам охраны труда и
--	--------------------	--	--------------------	---	---

					функционирования системы управления охраной труда», протокол №164 от 01.12.2025г. рег. № 160007118. 8. ЧОУ ДПО «АЦПП», Протокол №165 от 04.12.2025г., регистрац. №№ 160007121-160007125, «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда»
3. Гончарук Алексей Иванович 03.02.1976	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	1. Диплом ДальГАУ серия АВС № 0825660 от 25 июня 1998года, квалификация – инженер, по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство»	Высшее образование	1. Диплом КТ №147572 от 01.04.2005г. -кандидат технических наук, 2. Аттестат серия ДЦ №009018, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.06.2007г. № 1613/665-д присвоено ученое звание Доцента по кафедре Эксплуатация машинно-тракторного и автомобильного парков 3. Диплом о профессиональной переподготовке №282423653730, рег. номер ДО-25/005, выд.31 марта 2025года.	1. Удостоверение ЧОУ ДПО «Приморский учебно-курсовой комбинат автомобильного транспорта» о повышении квалификации №255100224071 от 25.10.2023г. по ДПО «Повышение квалификации консультантов по вопросам безопасности перевозок опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок». 2. Межрегиональное территориальное управление Федеральной службы по надзору в сфере транспорта по Дальневосточному федеральному округу Свидетельство № 25 000057 от 24.11.2023г. -Консультант по вопросам безопасности перевозок опасных грузов. 3. Удостоверение ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ о повышении квалификации № 282423654118 от 17.12.2024 года по программе «Основы проектирования образовательной робототехники».

						4. Удостоверение ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» о повышении квалификации №282421095278 от 16.12.2024 года по программе «Основные причины и последствия коррупции в системе высшего и среднего профессионального образования». 5. Удостоверение ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ о повышении квалификации №282425057771 от 18.06.2025 года по программе «Технологии 3Д моделирования и печати» 6. ЧОУ ДПО «АЦПП», повышение квалификации по программе: «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», протокол №164 от 01.12.2025г. рег. № 160007111.
4.	Шиянов Максим Анатольевич 14.10.1978	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	1. Диплом – Академия Государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Квалификация инженер по специальности «Пожарная	Высшее образование	1. Диплом ЧОУ ДПО «АЦПП» по программе «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; Серия 28 № 0000000515 от 23.05.2022г.	1. Удостоверение УРМФ ФГБУ «ВНИИ труда» №394 от 09.08.2022г. «Может быть допущен к работе специалистом, проводящим обучение работам на высоте, а также членом аттестационных комиссий организаций, проводящих обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте». 2. Удостоверение УРМФ ФГБУ «ВНИИ труда» № 6062 от 24.10.2022г. «Обучение использованию (применению) средств индивидуальной защиты». 3. Удостоверение о повышении квалификации УРМФ ФГБУ «ВНИИ труда» № 662423820007 от 19.02.2025г. -обеспечение пожарной

		безопасность» Серия КВ №35177от 14.12.2011г.		безопасности. 4.Протокол УРМФ ФГБУ «ВНИИ труда» № 658 от 17.10.2025г, регистрационный № 150585228 «Обучение использованию (применению) СИЗ». 5.Протокол ЧОУ ДПО «АЦПП» № 164 от 01.12.2025г., рег. № №160007112 «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда». 6.Удостоверение о повышении квалификации ЧОУ ДПО «АЦПП» серия 28 № 0000001412 от 04.12.2025г. «Обучение мерам пожарной безопасности» (1) 7.Удостоверение о повышении квалификации ЧОУ ДПО «АЦПП» серия 28 № 0000001411 от 04.12.2025г. «Обучение мерам пожарной безопасности» (2) 8.Удостоверение о повышении квалификации ЧОУ ДПО «АЦПП» серия 28 № 0000001413 от 04.12.2025г. «Обучение мерам пожарной безопасности» (3) 9. ЧОУ ДПО «АЦПП», повышение квалификации по программе: «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», <u>протокол №164 от</u>				
--	--	---	--	---	--	--	--	--

						01.12.2025г. рег. № 160007112.
5.	Маканников Эдуард Иванович 19.01.1968	Педагог профессиона льного обучения, профессиона льного образования и дополнитель ного профессиона льного образования	1. Диплом- Благовещенский государственный педагогический институт присвоена квалификация: преподаватель начальной военной подготовки и физической культуры Серия ЦВ №169676 от 05 июня 1992 г.	Высшее образова ние	1. Диплом ЧОУ ДПО «АЦПП» по программе «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; Серия 28 №0000 000523 от 23.05.2022г.	1. Удостоверение ГОБУ ДПО «УМЦ по ГОЧС и ПБ» № 110 от 27.02.2020г «Подготовка руководителей занятий по курсовому обучению населения в области ГО и защиты от ЧС». 2. ЧОУ ДПО «АЦПП», повышение квалификации по программе: «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционалирования системы управления охраной труда», протокол №164 от 01.12.2025г. рег. № 160007113.
6.	Ижевский Андрей Станиславо- вич 19.05.1980	Педагог профессиона льного обучения, профессиона льного образования и дополнитель ного профессиона льного образования	1. Диплом ДальГАУ присвоена квалификация инженер-электрик по специальности «Электрификация и автоматизация с.-х.» Серия ДВС №0693859 от 21.06.2002г.	Высшее образова ние	1. Диплом ЧОУ ДПО «АЦПП» по программе «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; Серия 28 № 0000000519 от 23.05.2022	1. Удостоверение ФГБОУ ДальГАУ №1731 от 07.07.17г. АТП до и выше 1000В, IV гр. 2. Протокол отраслевой территориальной комиссии ДУ Ростехнадзора от 18.05.2022 № 72-22-816. 3. Удостоверение о повышении квалификации «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционалирования системы управления охраной труда» № 28 2424072176 от 07.03.2025 г. в ГОБУ ДПО «УМЦ по ГО ЧС и ПБ». 4. Удостоверение № 306 19.11.2025 г. инженер-наладчик, V группа допуска по электробезопасности, ООО «НЭМК».

					5. ЧОУ ДПО «АЦПП», повышение квалификации по программе: «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», протокол №164 от 01.12.2025г. рег. № 160007114.
7. Евдокимов Андрей Геннадьевич 20.12.1967	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	1. Диплом ГБОУ ДПО «НИПК» «Специалист по промышленной безопасности опасных производственных объектов, химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств» № 0160 от 27.06.2020г.	Высшее образование	1. Диплом по программе «Промышленная безопасность химической, нефтяной и газовой промышленности» ФГБОУ ДПО «Новомосковский институт повышения квалификации» № 0160 от 27.06.20г. 2. Диплом ЧОУ ДПО «АЦПП» по программе «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» Серия 28 № 0000000524 от 23.05.2022г. 3. Диплом ЧОУ ДПО «АЦПП, № 280000000783 от 02.12.2025г., квалификация «Специалист по пожарной	1. Удостоверение Государственной академии профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы № 1857 от 22.12.2008г. по программе «Безопасная эксплуатация объектов химической и нефтехимической промышленности» 2. Удостоверение МГТУ им. Баумана № 3077 от 04.09.2013г. по программе «Надзор за взрывоопасными и химически опасными объектами» 3. Удостоверение о повышении квалификации № 772419852844 от 16.10.2023г. «Техническое обслуживание медицинских изделий класса 2а потенциального риска применения». ООО Образовательные технологии и консалтинг «Альфа-образование». 4. Удостоверение о повышении квалификации № 772421587589 от 05.04.2024г. «Техническое обслуживание медицинских изделий класса 2б потенциального риска применения». ООО Образовательные технологии и консалтинг «Альфа-образование» 5. ЧОУ ДПО «АЦПП», повышение квалификации по программе: «Обучение по

					профилактике»	общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», протокол №164 от 01.12.2025г. рег. № 160007117 6. Удостоверение ЧОУ ДПО «АЦПП», 28 №0000001784, от 11 марта 2025г. по программе повышения квалификации «Предаттестационная подготовка по промышленной безопасности (Б.8.1.3, Б.8.3Б.8.7)»
8.	Арапова Вера Алексеевна 27.04.1965	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	1. Диплом Иркутского Государственного медицинского института Присвоена квалификация врача-гигиениста, эпидемиолога Серия ТВ №019185 от 29.06.1989	Высшее образование	1. Диплом ЧОУ ДПО «АЦПП» по программе «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; Серия 28 № 0000000540 от 26.08.2022г. ЧОУ ДПО «АЦПП»	1. Удостоверение ЧОУ ДПО «АЦПП» Серия 28 №0000000194 от 05.07.2022г. повышение квалификации «Методика инструментальных замеров (исследований) на рабочих местах при проведении СОУТ» 2. Удостоверение УРМФ ФГБУ «ВНИИ труда» №507 от 18.11.2022г. «Может быть допущен к работе специалистом, проводящим обучение работам на высоте, а также членом аттестационных комиссий организаций, проводящих обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте» 3. Удостоверение военно-медицинского управления ВВО г. Хабаровск о присвоении высшей квалификационной категории по специальности «Общая гигиена», Решение аттестационной комиссии от 26.04.2024г., приказ №100 от 11.06.2024г. 4. ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова» Министерства

					обороны РФ: аккредитация специалиста по специальности «Общая гигиена» (32.08.07), протокол от 29.05.2025г. № 108/8/5 5. УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России Удостоверение о повышении квалификации № 662425591632 от 17.10.2025г. «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам первой помощи». 6. Удостоверение УРМФ ФГБУ «ВНИИ труда» о повышении квалификации № 662423820024 от 28.02.2025г., «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда», протокол №117 - регистрационный № записи в реестре: №№107504546-107504550,107504531-107504535,108877920,108877921. 7. Протокол УРМФ ФГБУ «ВНИИ труда» № 658 от 17.10.2025г., регистрационный № 150585230 «Обучение использованию (применению) СИЗ». 8. ЧОУ ДПО «АЦПП», повышение квалификации по программе: «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», протокол №164 от 01.12.2025г. рег. № 160007116.
--	--	--	--	--	--

					9. Протокол УРМФ ФГБУ «ВНИИ труда» № 767 от 01.12.2025г., «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда». 10. Протокол УРМФ ФГБУ «ВНИИ труда» №768 от 01.12.2025г. регистрационный № 159506165, «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентификации в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков».
9. Антонова Елена Олеговна 19.06.1993	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	1. Диплом-Амурский Государственный Университет по направлению: психолого-педагогическое образование Серия 102824 №0866848 от 13.07.2015г	Высшее образование	1. Диплом ЧОУ ДПО «АЦПП» по программе «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» Серия 28 №0000000503 от 25.05.2022 г. ЧОУ ДПО «АЦПП»	1. Удостоверение УРМФ ФГБУ «ВНИИ труда» №508 от 18.11.2022г. «Может быть допущен к работе специалистом, проводящим обучение работам на высоте, а также членом аттестационных комиссий организаций, проводящих обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте». 2. Удостоверение УРМФ ФГБУ «ВНИИ труда» о повышении квалификации № 662423820025 от 28.02.2025 «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные

					нормативные требования охраны труда» - Протокол №117 - регистрационный № записи в реестре: №№107504551- 10750455,107504536- 107504540,108877922,108877923. 3. Удостоверение УРМФ ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России о повышении квалификации № 662425594357 от 28.11.2025г. «Подготовка преподавателей, обучающих приемам первой помощи». 4. Протокол УРМФ ФГБУ «ВНИИ труда» № 767 от 01.12. 2025г., рег. № 159506161. «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционалирования системы управления охраной труда», регистрационный 5. ЧОУ ДПО «АЦПП», повышение квалификации по программе: «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционалирования системы управления охраной труда», протокол №164 от 01.12.2025г. рег. № 160007120. 6. Протокол УРМФ ФГБУ «ВНИИ труда» №768 от 01.12.2025г. «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки
--	--	--	--	--	---

						профессиональных рисков», регистрационный № 159506164. 7. Протокол УРМФ ФГБУ «ВНИИ труда» № 658 от 05.12.2025г, регистрационный № 161456334 «Обучение использованию (применению) СИЗ».
--	--	--	--	--	--	---

В центре работают 9 педагогов, из них: 2 чел.-внутренний совместитель, 1 чел.-внешний совместитель, 6 чел. - по гражданско-правовому договору.

В 2025 году повысили свою квалификацию по различным направлениям обучения 9 преподавателей. Преподавательский состав ЧОУ ДПО «АЦПП» регулярно повышает свою компетенцию, участвуя в курсовой подготовке и вебинарах УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России и АЦКТ КОДЕКС.

Возрастная структура педагогических кадров.

Возраст (лет)	Количество (человек)
30-40	1
41-50	4
51-60	3
60 и более	1

Средний возраст педагогов -50 лет.

Таким образом, основные принципы кадровой политики учреждения направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях,
- повышение уровня квалификации персонала.

Вывод: оценивая кадровое обеспечение ЧОУ ДПО «АЦПП», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным, педагогическим составом,
- преподаватели и члены аттестационных комиссий, своевременно проходят обучение и повышают свою квалификацию.

Все педагогические работники имеют профильное образование, отвечают критериям, предъявляемым к педагогическим работникам образовательной организации Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности Учреждения по реализации Программ включает в себя:

- программы обучения;
- учебные планы реализуемых образовательных программ;
- календарные учебные графики освоения образовательных программ;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- организационно-педагогические условия реализации образовательных программ;
- формы аттестации, предусмотренные соответствующей образовательной программой;
- оценочные материалы;
- учебно-методические материалы для освоения соответствующей образовательной программы.

Учебные планы реализуемых образовательных программ определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации. Календарные учебные графики освоения образовательных программ определяют общую продолжительность обучения, темпы (дискретность) освоения всех разделов учебного плана, режим занятий (начало, окончание занятий, перерывы, выходные дни, сроки аттестации и др.). Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) содержат реферативное описание тем или разделов (изложение основных

вопросов в заданной последовательности). В Учреждении по каждой реализуемой Программе имеются:

- УМК (в том числе на электронных носителях);
- раздаточные материалы.

Разработанные учебно-методические материалы позволяют Учреждению эффективно и качественно реализовывать учебные программы.

В 2025г. продолжала развиваться информационная составляющая деятельности учреждения, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, расширились возможности образовательной площадки путем насыщения обучающих материалов новыми источниками и модулями, актуализировалась нормативно-правовая база учебных курсов, укреплялась материально-техническая база учреждения

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям организации образовательного процесса.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотечном фонде Учреждения имеется достаточное количество литературы по направлениям обучения рабочих и специалистов.

Всего в библиотечном фонде 380 экз. научной, учебной и методической литературы.

В учебном процессе используются информационные материалы и обучающие программы на электронных носителях, компьютерные презентации проводимых учебных занятий.

Обеспеченность учебно-методической литературой по реализуемым образовательным программам составляет от 1 до 5 экз. на одного слушателя по каждой дисциплине учебного плана.

При реализации образовательных программ широко используются мультимедийные презентации.

Обучающиеся получают на руки комплект методических и учебных материалов, в том числе на электронных носителях, которые используются ими как в процессе обучения, так и в дальнейшей практической работе.

Также обучающимся выдается комплект нормативных документов, знание которых необходимо при исполнении должностных обязанностей.

Учреждение имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <http://niots.ru>, на котором представлены ссылки на полезные сайты, особенно актуальная новостная информация по направлению реализуемых в Учреждении программ и нормативно-правовая документация.

Дистанционное обучение реализуется через информационный сервис «Zenclass», лицензиатом которого является ЧОУ ДПО на основании Договора №531693/20 и справочно-информационную систему «Техэксперт» по Договору № 118 от 10.11.2022 с ООО «Кодекс» на право пользования.

Вывод: реализация образовательных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.

10. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс в ЧОУ ДПО «АЦПП» проходит по адресу: г. Благовещенск, ул. Первомайская, дом 1, в арендованном помещении общей площадью 60,8 кв.м.

Помещение соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Амурской области), требованиям пожарной безопасности (Заключение отдела надзорной деятельности по г. Благовещенску УНД ГУ МЧС России по Амурской области).

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение имеет учебный класс, располагает необходимой материально-технической базой:

1.Оборудование и технические средства обучения:

№	Наименование	Кол-во	Подтверждающие документы
1.	Нежилое помещение для использования учебного класса, кабинета методиста	1	Договор аренды от 10.01.2021г.(пролонгирован)
2.	Земельный участок для учебно-тренировочного полигона, для занятий безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте	1	Договор от 18.01.2021г. Акт ввода в эксплуатацию учебно-тренировочного полигона от 25.02.2021г.
3.	Информационный сервис «Zenclass.ru»	1	Лицензионный договор; Справка лицензиата.
4.	Компьютерная справочная правовая система – Техэксперт	1	Договор № 118 от 10.11.2022г.
5.	Имитаторы ранений и поражений M10	1 комплект	Договор №8 от 28.01.2022г. Счет №79 от 28.01.2022г.
6.	Тренажер «Максим I» сердечно-легочная и мозговая реанимация	1	Договор на поставку товара №396 от 06.09.2018г. Платежное поручение №63 от 10.09.2018г.
7.	Тренажер «Пётр» для отработки приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей	1	Договор на поставку товара №396 от 06.09.2018г. Платежное поручение №63 от 10.09.2018г.
8.	Комплект СИЗ для работы на высоте		Договор от 01.11.2022г. Счет №00298 от 01.02.2022г.
8.1	Привязь страховочная Альфа 5.0 Vento (p-p 1)	1	
8.2	Привязь страховочная ST5 Safe-Tec (M-XL)	1	
8.3	Привязь страховочная Высота 041 Vento (p-p 1)	1	
8.4	Строп страховочный aB22p Vento	1	
8.5	Строп страховочный aA12 Vento	1	
8.6	Строп страховочный aE22 Vento	1	
8.7	Каска Baseball Diamond V Delta Plus (Оранжевый)	1	
8.8	Перчатки «Гарда» Vento (М, Жёлтый)	1	
8.9	Анкерное устройство Ухо Zn Комп. металл Ventopro	1	
8.10	Анкерная линия Горизонт-1 с карабинами 20 м Vento	1	
8.11	Строп позиционирующий B11y Vento	1	
8.12	Анкерное устройство Тетива Zn Ventopro	1	
8.13	Зажим на гибкой анкерной линии Vento (10 м)	1	
8.14	Стальной одинарный строп C10 Vento (100)	1	
8.15	Анкерный пост-столбик 1 пользователь Ventopropro	1	
8.16	Комплект для подъема на опоры Энерго Твист Vento	1	
8.17	Карабин Высота 513 стальной овал с муфтой Vento	5	

8.18	Петля анкерная Люкс Vento (80)	2	Чек на оплату от 25.01.2022г.
8.19	Строп А из ленты с 2 монт.кар.	1	
8.20	Пояс предохранительный УСП-II АЖ	1	
8.21	Каска защитная оранжевая	1	
9	Оборудование		
9.1	Проектор Epson EB S 92	1	
9.2	Экран	1	
9.3	Ноутбук Acer ASPIRE ES1-531-C34D Amda	5	
9.4	Веб-камера Lgitech Webcam C 170	1	
9.5	Компьютерная акустика Genius SP-Q16 3.0	1	
9.6	Компьютер	3	
9.7	МФУ Brother DCP-L2520DW series	1	
9.8	Цветной принтер HPLaserJetProCP1025	1	
9.9	Ламинатор	1	
9/10	Принтер	2	

2.Плакаты по направлениям

№	Направление	Количество, шт.
1.	Безопасность дорожного движения.	13
2.	Перевозка опасных грузов (ДОДОГ)	12
3.	Гражданская оборона	7
4.	Первая помощь	15
5.	Стропальщик	20
6.	Промышленная безопасность	3
7.	Техника безопасности	5

3.Демонстрационный материал в электронном виде (видеотека)

№	Направление	Количество, шт.
1.	Работы на высоте	3
2.	Охрана труда	4
3.	Электробезопасность	1
4.	Пожарная безопасность	6
5.	Первая помощь	4
6.	Стропальщик	1
7.	Экологическая безопасность	1

4. Электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)

№	Направление	Количество, шт.
1	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	4
2	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами	1
3	Повышение квалификации в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов I-IV классов опасности	1
4	Ежегодное обучение водителей по программе «Безопасность дорожного движения»	1
5	Обучение работающего населения в области ГО	4
6	Основы управления условиями и охраной труда	1
7	Промышленная безопасность	15
8	Подготовка электротехнического персонала на группу по электробезопасности	4
9	Обучение и проверка знаний требований пожарной безопасности	4
10	Консультант по вопросам безопасности перевозки опасных грузов	1
11	Обучение и проверка знаний требований охраны труда	3
12	Первая помощь	1
13	СИЗ	1
14	Безопасность и охрана труда (Профессиональная переподготовка специалистов по охране труда и руководителей служб охраны труда)	1
15	Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта	1
16	Контролер технического состояния автотранспортных средств	1
17	Специалист по безопасности дорожного движения	1
18	Специалист по пожарной профилактике	1

19	Повышение квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с Европейским соглашением о международной перевозке опасных грузов (ДОПОГ)	5
20	Профессиональная подготовка лиц, допущенных к сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов 1-4 классов опасности	1
21	Оператор заправочных станций	1
22	Оператор товарный	1
23	Сливщик-разливщик	1
24	Стропальщик	1
25	Рабочий люльки, находящийся на подъемнике (вышке)	1
26	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте	1
ИТОГО :		50

Приобретены ноутбуки. Произведен ремонт кабинетов, за счет чего расширилось образовательное пространство, увеличилось количество рабочих мест.

Вывод: Обеспечена сохранность учебной базы, имеются условия для качественного обучения по заявленным программам.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении разработана в соответствии с федеральным законодательством и Положением о внутренней системе оценки качества образования в ЧОУ ДПО «АЦПП».

Целью внутренней системы оценки качества образования является обеспечение позитивной динамики качества образования посредством его измерения, соотнесения образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации программ с принятыми и зафиксированными в нормативных документах критериями, образцами, нормами.

В 2025 году внутренняя система оценки качества образования продолжалась по направлениям, обозначенным в предыдущем году, и была направлена на:

- обеспечение качества предоставляемых услуг;
- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования в Учреждении и подходов к его измерению;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга качества образования в учреждении;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- повышение профессиональной компетентности преподавательского состава Учреждения по вопросам оценки качества образования

и способствовала:

- осуществлению контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявлению случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализу причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализу и экспертной оценке эффективности результатов деятельности работников Учреждения;
- изучению результатов педагогической деятельности, выявлению положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализу результатов реализации приказов и распоряжений по Учреждению;
- организационно-методическому сопровождению оценочных процедур в Учреждении;
- накоплению статистических данных, экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития дополнительного, профессионального образования;
- информационному обеспечению управленческих решений по проблемам повышения качества образования в Учреждении;
- обеспечению внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о развитии системы дополнительного профессионального образования в Учреждении;
- повышению потенциала внутренней оценки, самооценки, самообследования;
- выявлению факторов, влияющих на повышение качества образования.

Оценка качества образования осуществлялась в виде проверок, персонального контроля, мониторинга, проведения административных работ, анкетирования.

С целью определения уровня мотивационной среды развития организации было проведено анкетирование педагогов и обучающихся

«Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством обучения»

№	Критерии	% удовлетворенности
1.	Степень эмоционально-мотивационной среды развития организации (для педагогов)	77%
2.	Степень удовлетворенности обучающихся уровнем преподавания дополнительных профессиональных программ	88%
3.	Степень удовлетворенности обучающихся организацией, формами образовательного процесса	90%
4.	Степень удовлетворенности педагогов образовательной организацией и своим положением в ней	86%
5.	Степень удовлетворенности материально-технической базой и информационным обеспечением образовательного процесса педагогами	75%
6.	Степень удовлетворенности материально-технической базой и информационным обеспечением образовательного процесса обучающимися	90%

Вывод: в Учреждении наблюдается позитивная динамика образовательного процесса, деятельность носит системный характер, качество образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, расширяются образовательные услуги, учебно-методическая и материальная база соответствует законодательству Российской Федерации. Дополнительное профессиональное образование ЧОУ ДПО «АЦПП» является важной составляющей современной

системы образования, неотъемлемой частью современной профессиональной деятельности, вносит вклад в развитие региональной экономики, обеспечивая ее квалифицированными кадрами.

В 2026 учебном году направить деятельность учреждения на выполнение цели:

Развивать качественную систему обучения, отвечающую современным экономическим условиям, в первую очередь, потребностям региона Амурская область.

Для выполнения этой цели продолжить работу по решению задач:

1. Внедрять в практику работы Учреждения современные организационно-управленческие технологии и методы, отвечающие потребностям конкретного работодателя, потребителя образовательных услуг, и считать это приоритетом развития Учреждения

2. Привести учебно-методические материалы в соответствие с законодательными требованиями в части формирования компетенций, как результата освоения образовательной программы.

3. Ориентировать методическое обеспечение программ на организацию самостоятельной учебной деятельности и на развитие практических навыков работы с различного рода системами профессиональной информации, в том числе ЭО и ДОТ.

4. Укреплять конкурентоспособность учреждения путем повышения уровня квалификации преподавателей учреждения.

5. Обеспечить качество образования - 100%.

6. Сохранить контингент обучающихся.

**III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4 467 человек 87 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	139 человек 2,7 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	30 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	25 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	5 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 человек 0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	5 программ 17 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 человека/ 22 %

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	9 человек 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0%
1.10.1	Высшая	0 человек
1.10.2	Первая	0 человек
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	50 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	нет
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	0 единиц
2.2	Строка утратила силу	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно - педагогических работников	0 единиц
2.4	Строка утратила силу	
2.5	Строка утратила силу	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно - педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	17 263 000 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1 918 111,1руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1 918 111,1руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1,6 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1,6 кв. м

4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	от 1 до 5 в зависимости от программы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	57 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	529 человек
1.2.1	По очной форме обучения	195 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	307 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	27 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	195 человек
1.5	подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0 человек 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/ 0 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	4 человека 36 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 36 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0 %
1.11.1	Высшая	0 человек 0 %
1.11.2	Первая	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	4 человека 36 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	17 263 000 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 918 111,1руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1 918 111,1руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	60,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек 0 %

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0 человек 0 %
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек 0 %
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		